



A1

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

**Hueber**



## KB 2 1 Ordnen Sie zu. Match.

STRUKTUREN

heiße | du | Hallo | heißt | ich | wer | wie

- Hallo! *ich* bin Wiebke. Und \_\_\_\_\_ bist \_\_\_\_\_?
- ▲ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bin Stefan.
- Ich heiße René. Und \_\_\_\_\_ du?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Alfred.



## KB 3 2 Sortieren Sie. Sort.

KOMMUNIKATION

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal?
- Aus Brasilien? Wow!
- Ich heiße Melanie.
- Nein, ich komme aus Brasilien.
- Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?



## KB 3 3 Ordnen Sie zu. Match.

STRUKTUREN

- a Wie \_\_\_\_\_ bin Pedro.
- b Ich heiße \_\_\_\_\_ kommst du?
- c Woher \_\_\_\_\_ aus der Schweiz.
- d Ich komme \_\_\_\_\_ heißt du?
- e Wer \_\_\_\_\_ bist du?
- f Ich \_\_\_\_\_ Sandra.



## KB 3 4 Ergänzen Sie. Complete.

STRUKTUREN

- a ■ Hallo! *ich* bin Simon. \_\_\_\_\_ heißt du?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Steffi.
- Und \_\_\_\_\_ kommst \_\_\_\_\_? Aus Österreich?
- ▲ Nein, ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- b ■ Hallo! Ich bin Sofia, \_\_\_\_\_ wer \_\_\_\_\_ du?
- ▲ \_\_\_\_\_ heiße Philipp.
- Und woher \_\_\_\_\_ du?
- ▲ Ich komme \_\_\_\_\_ der Schweiz.



## KB 4 5 Länder Countries. Which land fits? Match them.

WÖRTER

a Welches Land passt? Ordnen Sie zu. Deutschland | Frankreich | Österreich | die Schweiz | die Türkei



Brandenburger Tor



Eiffelturm



Stephansdom

Österreich



Matterhorn



Hagia Sophia

Look for typical photos and write the countries' names on small cards. Your partner can match them.

BASISTRAINING



USA

b Suchen Sie typische Fotos und schreiben Sie die Ländernamen auf Kärtchen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ordnet zu.



6 du oder Sie?

You informal or you formal?

a Ordnen Sie zu.



du: 1, Sie: You or you formal? Fill in and compare.

b du oder Sie? Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
du	you	
Sie	you	



7 du oder Sie? Kreuzen Sie an.

You informal or you formal? Tick.

- a Woher kommen  du  Sie, Herr Svendson?
- b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist  du  Sie?
- c Kolja, woher kommst  du  Sie?
- d Frau Klein, woher kommen  du  Sie?
- e Woher kommst  du,  Sie, Shema?



8 Ergänzen Sie. Complete.

- a ■ Woher kommst du?
  - ▲ Ich komm \_\_\_ aus Spanien. Und du?
  - Ich komm \_\_\_ aus dem Iran.
- b ■ Hallo. Ich heiß \_\_\_ Maria. Und wie heiß \_\_\_ du?
  - ▲ Ich heiß \_\_\_ Michael.
- c ■ Guten Tag, Frau Matard. Woher komm \_\_\_ Sie? Aus Frankreich?
  - ▲ Nein, ich komm \_\_\_ aus der Schweiz.

9 Schreiben Sie Sätze zu den Fotos. Write sentences for the photos.



Das ist Philipp Lahm. Er kommt aus Deutschland.

Philipp Lahm, Deutschland



Wolfgang Amadeus Mozart, Österreich



König Felipe VI., Spanien



Martina Hingis, Schweiz

**Complete and mark the endings.**

KB 6c **10** Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

	heißen	kommen	sein
ich	heiße		bin
du			
Sie			sind
er/sie			

KB 6d **11** Was ist richtig? Markieren Sie.

**What is right? Mark.**

- a Wer bist / **ist** / sind das?
- b Das bin / sind / ist Frau Wachter.
- c Woher komme / kommst / kommen Sie?
- d Peter komme / kommst / kommt aus Spanien.
- e Woher kommst / kommt / kommen Frau Wallander?

KB 7 **12** Wie geht's? Ordnen Sie zu.

**How are you? Match.**

Nicht so gut. | Sehr gut, danke. | Auch gut. | Es geht. | Gut, danke.

- a 😊😊 \_\_\_\_\_
- b 😊😊 *Auch gut.* \_\_\_\_\_
- c 😊 \_\_\_\_\_
- d 😞 \_\_\_\_\_

KB 7 **13** Ergänzen Sie. **Complete.**

Und wie geht es dir? | Und Ihnen? | Wie geht es Ihnen? | Wie geht's?

- a ▲ Guten Tag Herr Stein! *Wie geht es Ihnen?*
- Gut, danke. \_\_\_\_\_
- ▲ Auch gut.
- b ● Hallo Svenja! \_\_\_\_\_
- Sehr gut! \_\_\_\_\_
- Ach, nicht so gut.

KB 9 **14** Welche Namen hören Sie? Notieren Sie. **Which names do you hear? Note them.**

- a \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_

KB 10 **15** Begrüßung und Abschied – Markieren Sie und ordnen Sie zu.

**Greeting and parting -select and match.**

ich hallo ausneingutentagwoheraufwiedersehenich gutenachtesgehtfraudutschüs wie gutenabend heißt

- a \_\_\_\_\_
- b *Guten Tag*
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e *Hallo*
- f \_\_\_\_\_

TRAINING: HÖREN



**1 Wie heißt du? What is your name?**

a Ergänzen Sie in den Fragen: wie, woher oder wer?

- 1 ■ Wie heißt du?  
▲ Mein Name ist Miguel Munoz. / ▲ \_\_\_\_\_
- 2 ■ \_\_\_\_\_ kommst du?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_
- 3 ■ Und \_\_\_\_\_ ist das?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_
- 4 ■ Hallo, Frau Burgos. \_\_\_\_\_ geht es Ihnen?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_

b Ordnen Sie die passenden Antworten in a zu. **Fill in the suitable answers in a.**

Das ist Frau Burgos. | Gut, danke. Und Ihnen? | Aus Spanien. | Das ist Anna Burgos. | Ich heiße Miguel. | Ich komme aus Spanien. | Mein Name ist Miguel Munoz. | Danke, gut.



▶ 1 03-05

**2 Hören Sie und kreuzen Sie an. Listen and tick.**

a Woher kommt Frau Talipa?

- aus Österreich
- aus Spanien
- aus Russland

b Wie geht es Laura?

- 😊😊 Sehr gut.
- 😊 Gut.
- 😞 Es geht.

c Welcher Name passt?

- Alioscha
- Aliosha
- Aljoscha

**Zuerst lesen – dann hören**  
1. Lesen Sie zuerst die Fragen.  
2. Hören Sie dann.

TRAINING: AUSSPRACHE Satzmelodie

**Listen and speak after.**

**Listen and complete. Then speak with your partner.**



▶ 1 06

**1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

- Wie heißt du? ↘
- ▲ Ich heiße Paco. ↘ Und wer bist du? ↗
- Ich bin Nicole. ↘

**Complete the rules.**

**2 Ergänzen Sie die Regel: ↗ oder ↘.**

**REGEL**  
Wie ist die Satzmelodie ...?  
bei Aussagen (Ich heiße Paco.): \_\_\_\_\_  
bei W-Fragen (Wie heißt du?): \_\_\_\_\_  
bei Rückfragen (Und wer bist du?): \_\_\_\_\_

▶ 1 07

**3 Hören Sie und ergänzen Sie ↘ oder ↗. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

- Hallo, \_\_\_\_\_
- ▲ Hallo, Paco. \_\_\_\_\_ Wie geht es dir? \_\_\_\_\_
- Danke, \_\_\_\_\_ gut. \_\_\_\_\_ Und dir? \_\_\_\_\_

# TEST

## 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. **What goes together? Match.**

WÖRTER

Abend | Morgen | Auf | Guten | Nacht | Gute | Guten | Wiedersehen | Tag | Guten

Ersten Tag \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_/4 PUNKTE

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an. **What is right? Tick.**

WÖRTER

- Hallo, wer  bist  kommst du?    ■  Woher  Wie kommst du?
- ▲ Ich  bin  komme Max.    ▲  Aus  Aus dem Österreich.
- Und der  Familienname    ■ Und  was  wie geht es dir?
- Vorname?    ▲  Nein.  Sehr gut!
- ▲ Wächter

\_/6 PUNKTE

### Fill in the verbs in the right form.

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a ■ Wie heißt du? (heißen)    ▲ Woher \_\_\_\_\_ Sie? (kommen)
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Marie. (heißen)    ■ Ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- Und woher \_\_\_\_\_ du? (kommen)
- ▲ Aus der Schweiz.    c ▲ Wer \_\_\_\_\_ du? (sein)
- Ich \_\_\_\_\_ Paco. (sein)
- b ▲ Und wie \_\_\_\_\_ Sie? (heißen)    d ▲ Wer \_\_\_\_\_ das? (sein)
- Juana Weinrich.    ■ Frau Delgado. Sie \_\_\_\_\_ aus Spanien. (kommen)

\_/9 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie. **Complete.**

KOMMUNIKATION

- a ■ Hallo Susan, wie geht es dir?    b ■ Guten Morgen Herr Bux,
- ▲ \_\_\_\_\_ ? (du)    ▲ \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ? (Sie)

### Arrange and write conversations.

## 5 Ordnen Sie und schreiben Sie Gespräche.

KOMMUNIKATION

Hallo, ich heiße Oborowski. | Ich komme aus Italien, und du? | Ich heiße Johanna. | Sind Sie Frau Rode? | Aus der Türkei. | Wie bitte? Obolanski? | Wie geht's? | Nein, mein Name ist Koch. | Sehr gut. Und dir? | Ich bin Elisa, und du?

- Ich bin Elisa, und du?    ■ \_\_\_\_\_
- ▲ Ich heiße Johanna.    ▲ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_

\_/8 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-5 Punkte	0-4 Punkte	0-7 Punkte
6-7 Punkte	5-7 Punkte	8-12 Punkte
8-10 Punkte	8-9 Punkte	13-15 Punkte

# LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Begrüßung und Abschied**

Hallo \_\_\_\_\_

A: auch: Servus / Grüß dich

CH: auch: Hoi / Sali / Salü

Guten Morgen \_\_\_\_\_

Guten Tag \_\_\_\_\_

A: Grüß Gott / CH: Grüezi

Guten Abend \_\_\_\_\_

Gute Nacht \_\_\_\_\_

Auf Wiedersehen \_\_\_\_\_

CH: Adieu

Tschüs \_\_\_\_\_

A: Servus / Baba

CH: Adieu / Ade / Adie

**Name**

Ich heiße / \_\_\_\_\_

Ich bin ... \_\_\_\_\_

Mein Name ist ... \_\_\_\_\_

Das ist ... \_\_\_\_\_

Wer ...? \_\_\_\_\_

Wie ...? \_\_\_\_\_

**Personalien**

Frau die, -en \_\_\_\_\_

Herr der, -en \_\_\_\_\_

Name der, -n \_\_\_\_\_

Vorname der, -n \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

der, -n

**Herkunft**

Woher ...? \_\_\_\_\_

kommen aus ... \_\_\_\_\_

aus ... \_\_\_\_\_

**Länder**

Land das, "er \_\_\_\_\_

Deutschland \_\_\_\_\_

Österreich \_\_\_\_\_

Schweiz die \_\_\_\_\_

**Befinden**

Wie geht's? \_\_\_\_\_

sehr gut \_\_\_\_\_

gut \_\_\_\_\_

es geht \_\_\_\_\_

nicht so gut \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Alphabet das, -e \_\_\_\_\_

buchstabieren \_\_\_\_\_

auch \_\_\_\_\_

danke \_\_\_\_\_

ja \_\_\_\_\_

nein \_\_\_\_\_

sehr \_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_

Lernen Sie Fragen und Antworten zusammen.

Wie geht es dir? - Danke, gut.  
Wie heißen Sie? - Ich bin ...

Which words would you like to still learn? Note them.

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





KB 2b

## 1 Berufe Professions.

WÖRTER

a Ordnen Sie zu. Match.

Architektin | Ärztin | Lehrer | Schauspieler | Sekretärin | Verkäufer



1 Architektin



What are the professions called in German and in your language? Complete and compare.



b Wie heißen die Berufe auf Deutsch und in Ihrer Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
IT-Spezialist	IT specialist	
	journalist	
	architect	
	student	
	secretary	



KB 2c

## 2 Ordnen Sie zu. Match.

STRUKTUREN

- a Ich arbeite als
- b Frau Stern arbeitet bei
- c Katharina hat
- d Peter macht
- e Herr Wagner ist

- Siemens.
- eine Ausbildung als Mechatroniker bei Airbus.
- einen Job als Kellnerin.
- Ingenieur von Beruf.
- Friseurin.



KB 2c

## 3 Ordnen Sie zu. Match.

WÖRTER

arbeite | habe | mache | mache | bin | bin

Was machst du beruflich?

- a Ich mache eine Ausbildung als Krankenschwester.
- b Ich \_\_\_\_\_ Schülerin.
- c Ich \_\_\_\_\_ Historikerin von Beruf.
- d Ich \_\_\_\_\_ ein Praktikum bei Vestas.
- e Ich \_\_\_\_\_ als Journalistin.
- f Ich \_\_\_\_\_ einen Job als Verkäufer.



KB 3a

## 4 Ordnen Sie zu. Match.

WÖRTER

geschieden | leben | Single | verheiratet | nicht verheiratet | zwei Kinder

- a Stefan und Tanja sind verheiratet.
- b Sie haben \_\_\_\_\_.
- c Maike und Martin sind \_\_\_\_\_.
- d Maria ist \_\_\_\_\_.
- e Tom und Klara sind \_\_\_\_\_, aber sie \_\_\_\_\_ zusammen.



BASISTRAINING

5 Alles falsch. Was ist richtig? **All wrong. What is right?**

STRUKTUREN



Sandra und Stefan, Deutschland, Singles, leben zusammen, Sandra: Kellnerin, Stefan: bei Sany

Das sind Sabine und Michael. Sie kommen aus Österreich. Sie sind verheiratet. Sie leben allein. Sabine arbeitet als Verkäuferin und Michael arbeitet bei Telespeak.

**Falsch**

*Das sind nicht Sabine und Michael.  
Sie kommen nicht aus ...*

**Richtig**

*Das sind Sandra und Stefan.*

6 Ordnen Sie zu. **Match.**

WÖRTER



ich | er | sie | wir | sie



7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an. **What is right? Tick.**

STRUKTUREN

- a Svenja und Torben sind verheiratet.  Sie  Ich haben keine Kinder.
- b Herr Peters lebt allein.  Er  Sie ist geschieden.
- c Melanie ist Single.  Sie  Ich lebt allein.
- d Ich habe zwei Kinder.  Sie  Er heißen Finn und Mika.

**Complete and mark the endings.**



8 Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

	machen	leben	wohnen	arbeiten	haben	sein
ich	mache					
du				arbeitest	hast	
er/sie	macht			arbeitet	hat	ist
wir		leben				
ihr			wohnt			
sie/Sie			wohnen			sind

**Complete the verbs in the right form.**



9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Was wachst (machen) du beruflich?
- b Ich \_\_\_\_\_ (sein) Studentin und \_\_\_\_\_ (haben) einen Job als Verkäuferin.
- c Wo \_\_\_\_\_ (wohnen) ihr?
- d Wir \_\_\_\_\_ (wohnen) in Dortmund.
- e Wir \_\_\_\_\_ (leben) zusammen und \_\_\_\_\_ (haben) ein Kind.
- f Wer \_\_\_\_\_ (sein) das? – Das \_\_\_\_\_ (sein) Joachim und Philipp.
- g Niklas und Felix \_\_\_\_\_ (arbeiten) bei Hansebek.

**KB 4 10 Markieren Sie und notieren Sie die Zahlen. Mark and note the numbers.**

WÖRTER

neunzehn fünfundachtzig zwanzig sechsunddreißig acht drei  
siebenundsiebzig sechzehn neun und zwanzig  
19, \_\_\_\_\_

**What is the telephone number? Listen and tick.**

**KB 4 11 Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

WÖRTER

- a  030 / 52 79 91 36       030 / 52 79 91 63
- b  0171 / 85 67 03 25       0171 / 58 67 02 25
- c  06391 / 32 44 67       06391 / 32 44 57
- d  08233 / 25 38 57       08233 / 52 36 59

**KB 5 12 Rechenaufgaben Maths problems**

WÖRTER

- a Lesen Sie laut und ergänzen Sie.
- a fünfzehn + siebenunddreißig = \_\_\_\_\_
  - b sechsundfnfzig + acht = \_\_\_\_\_
  - c dreiunddreißig + neun = \_\_\_\_\_
  - d fünfundzwanzig + siebenundsechzig = \_\_\_\_\_

Fünfzehn und  
siebenunddreißig  
ist ...

- b Schreiben Sie eigene Aufgaben wie in a und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

**Read the profile and answer the questions.**

**KB 7 13 Lesen Sie das Porträt und beantworten Sie die Fragen.**

LESEN

Ich heiße Marie Durant und komme aus Luxemburg. Momentan lebe ich in Heidelberg. Ich arbeite hier als Journalistin. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meinem Partner zusammen. Er heißt Steven und ist zurzeit arbeitslos. Wir haben ein Kind. Julie ist jetzt schon 3 Jahre alt.



- a Was ist Marie Durant von Beruf? \_\_\_\_\_
- b Was macht Steven beruflich? \_\_\_\_\_
- c Sind Marie und Steven verheiratet? Nein
- d Marie und Steven haben zwei Kinder. Nein
- e Wo wohnen Marie und Steven? \_\_\_\_\_
- f Wie alt ist Julie? \_\_\_\_\_

TRAINING: LESEN

**Personal details. What goes together? Connect them.**



**1** Angaben zur Person. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| Was studieren Sie?        | Alter         |
| Sind Sie verheiratet?     | Herkunft      |
| Wie alt sind Sie?         | Ausbildung    |
| Was machen Sie beruflich? | Familienstand |
| Wie heißen Sie?           | Name          |
| Woher kommen Sie?         | Beruf         |

**Read the text and complete the profile.**



**2** Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Steckbriefe.

**STECKBRIEF**

Name: Mia

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Ausbildung: studiert Medizin

Beruf: Studentin

Arbeitgeber: /

Familienstand: \_\_\_\_\_

Kinder: \_\_\_\_\_

**STECKBRIEF**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Ausbildung: Studium

Beruf: \_\_\_\_\_

Arbeitgeber: \_\_\_\_\_

Familienstand: \_\_\_\_\_

Kinder: keine

Lesen Sie zuerst die Aufgabe genau. Markieren Sie dann die wichtigen Stellen im Text.

1 Das ist **Julia**. Sie ist 24 Jahre alt und **studiert Medizin** an der Universität in München. Aber sie kommt aus **England**. Julia ist mit Frank verheiratet. Sie haben keine Kinder.



2 Frank ist 28 Jahre alt und kommt aus Österreich. Er ist mit Julia verheiratet und arbeitet als Ingenieur bei BMW. Jetzt lebt er schon zwei Jahre in München.



TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent*

**Which syllable is stressed? Listen and mark the word stress.**



**1** Welche Silbe ist betont? Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Student – Journalist – Ingenieur – Schauspieler – Arzt – Lehrer – Verkäufer – Kellner – Friseur – Schüler – Krankenschwester

**Match the words from 1 and then tick: What is right?**

**2** Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu und kreuzen Sie dann an: Was ist richtig?

Silbe 1 $\acute{\_}\_$	Silbe 2 $\_ \acute{\_}$	letzte Silbe $\_ \acute{\_}$
Arzt		Student

**REGEL**  
Der Wortakzent ist  
 immer auf Silbe 2.  
 flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

**Listen to the professions from 1 again and repeat after.**



**3** Hören Sie die Berufe aus 1 noch einmal und sprechen Sie nach. Achten Sie auf den Wortakzent.

# TEST



WÖRTER

## 1 Ordnen Sie zu. Match.

Alter | Wohnort | Beruf | Herkunft | Name | Arbeitgeber | Familienstand

- |   |       |                 |   |            |               |
|---|-------|-----------------|---|------------|---------------|
| a | Name  | Maria Oberhuber | e | _____      | verheiratet   |
| b | _____ | 83026 Rosenheim | f | _____      | Lehrerin      |
| c | _____ | Deutschland     | g | _____      | „Sprachschule |
| d | _____ | 33 Jahre        |   | Rosenheim“ | / 6 PUNKTE    |



WÖRTER

## 2 Ergänzen Sie die Zahlen. Fill in the numbers.

- |   |                |       |   |          |            |
|---|----------------|-------|---|----------|------------|
| a | neunundneunzig | 99    | d | fünfzehn | _____      |
| b | vierundfünfzig | _____ | e | fünfzig  | _____      |
| c | fünfundvierzig | _____ |   |          | / 4 PUNKTE |

WÖRTER

## 3 Wie heißen die Berufe? What are the professions called?

Kran | cha | Schau | tin | schwes | ter | Stu | rin | ni | spie | fe | ken | Me | käu | ker | ler | den | Ver | tro

- a Verkäuferin b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ / 4 PUNKTE



STRUKTUREN

## 4 Ergänzen Sie. Complete.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a | ■ Wo <u>studiert</u> (studieren) er?<br>In Hamburg?<br>▲ <u>Nein, er studiert nicht in Hamburg.</u> | d | ■ Wo _____ (arbeiten)<br>du? Bei Siemens?<br>▲ Ja, ich _____.                      |
| b | ■ Alina und Rainer, wo _____<br>(wohnen) ihr? In München?<br>▲ Ja, _____.                           | e | ■ Woher _____ (kommen) Sinem<br>und Selina? Aus der Schweiz?<br>▲ Nein, sie _____. |
| c | ■ Wie alt _____ (sein) Sie? 35?<br>▲ Nein, ich _____.   |   | / 8 PUNKTE   |



KOMMUNIKATION

## 5 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an. Which answer fits? Tick.

- |   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| a | ■ Wo arbeitest du?<br><input type="radio"/> ▲ Als IT-Spezialist.<br><input type="radio"/> ▲ Bei EASY COMPUTER. | c | ■ Was machen Sie gerade?<br><input type="radio"/> ▲ Ich glaube, sie macht eine<br>Ausbildung als Friseurin.<br><input type="radio"/> ▲ Ich mache eine Ausbildung<br>als Friseurin. | e | ■ Wo arbeiten Sie?<br><input type="radio"/> ▲ In Frankfurt.<br><input type="radio"/> ▲ Aus Frankfurt. |
| b | ■ Und woher kommen Sie?<br><input type="radio"/> ▲ Aus Frankreich.<br><input type="radio"/> ▲ In Frankreich.   | d | ■ Wie alt sind die Kinder?<br><input type="radio"/> ▲ Zwei, drei und fünf.<br><input type="radio"/> ▲ Sie ist zehn.  |   | / 5 PUNKTE  |

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-7 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
8-11 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
12-14 Punkte	7-8 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen

# LERNWORTSCHATZ

**What do the words mean in your language? Translate.**

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Arbeit und Ausbildung**

- Arbeitgeber der, - \_\_\_\_\_
- Ausbildung die, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- Beruf der, -e \_\_\_\_\_
- Hochschule die, \_\_\_\_\_
- n / Universität die, -en \_\_\_\_\_
- Job der, -s \_\_\_\_\_
- Praktikum das, \_\_\_\_\_
- Praktika \_\_\_\_\_
- Schule die, -n \_\_\_\_\_
- Stelle die, -n \_\_\_\_\_
- arbeiten als/bei ... \_\_\_\_\_
- studieren \_\_\_\_\_
- arbeitslos \_\_\_\_\_
- von Beruf \_\_\_\_\_
- Was ...? \_\_\_\_\_

**Berufe**

- Architekt der, -en \_\_\_\_\_
- Arzt der, =e \_\_\_\_\_
- Friseur der, -e \_\_\_\_\_
- CH: Coiffeur der, -e / Coiffeuse die, -n \_\_\_\_\_
- Ingenieur der, -e \_\_\_\_\_
- Journalist der, -en \_\_\_\_\_
- Kellner der, - \_\_\_\_\_
- Krankenschwester die, -n \_\_\_\_\_
- Lehrer der, - \_\_\_\_\_
- Mechatroniker der, - \_\_\_\_\_
- Student der, -en \_\_\_\_\_
- Schauspieler der, - \_\_\_\_\_
- Schüler der, - \_\_\_\_\_
- Sekretär der, -e \_\_\_\_\_
- Verkäufer der, - \_\_\_\_\_

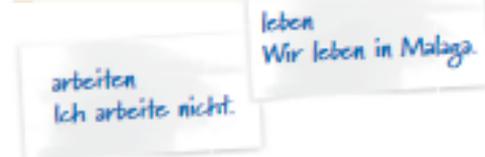
**Persönliches**

- Alter das \_\_\_\_\_
- Familienstand der \_\_\_\_\_
- CH: Zivilstand der \_\_\_\_\_
- Jahr das, -e \_\_\_\_\_
- ... Jahre alt sein \_\_\_\_\_
- Kind das, -er \_\_\_\_\_
- leben \_\_\_\_\_
- allein leben \_\_\_\_\_
- zusammenleben \_\_\_\_\_
- wohnen in \_\_\_\_\_
- geschieden \_\_\_\_\_
- verheiratet \_\_\_\_\_
- in \_\_\_\_\_
- Wo ...? \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

- glauben \_\_\_\_\_
- haben \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_
- richtig \_\_\_\_\_
- falsch \_\_\_\_\_
- super \_\_\_\_\_
- aber \_\_\_\_\_
- kein- \_\_\_\_\_
- nicht \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie neue Wörter und Beispielsätze auf Kärtchen.



**What words would you like to still learn? Note them.**

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Das ist meine Mutter.

## KB 3 1 Was passt? Kreuzen Sie an. **What fits? Tick.**

STRUKTUREN

- a Ist das  dein  deine Vater?
- b Ja, das ist  mein  meine Vater.
- c Und das? Ist das  dein  deine Oma?
- d Nein, das ist nicht  mein  meine Oma.  
Das ist  mein  meine Mutter.
- e Das hier ist  mein  meine Oma.
- f Und das ist  mein  meine Opa.



## KB 4 2 Ordnen Sie zu. **Match.**

STRUKTUREN

- Bist du verheiratet? | Wer ist das? | Ist das dein Mann? |
- Das sind meine Eltern. | Wie heißt deine Schwester? |
- Ist deine Schwester verheiratet? | Mein Opa lebt in Spanien. |
- Meine Schwester hat zwei Kinder. | Was ist deine Mutter von Beruf? |
- Hast du Kinder?

**Ja/Nein-Fragen**  
Bist du verheiratet?

**W-Fragen/Aussagen**  
Mein Opa lebt in Spanien.

## KB 4 3 Schreiben Sie Sätze. **Write sentences.**

STRUKTUREN

- a wer / das / ist Wer ist das?
- b das / Frau / ist / deine \_\_\_\_\_ ?
- c das / nein / Schwester / ist / meine \_\_\_\_\_ .
- d verheiratet / du / bist \_\_\_\_\_ ?
- e geschieden / nicht / bin / ich \_\_\_\_\_ .

## KB 4 4 Aussagen und Fragen **Statements and questions**

Machen Sie Übungen wie in 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt Sätze.

## KB 5 5 Kreuzen Sie an. **Tick.**

KOMMUNIKATION

- a Ist Lisa geschieden?  Ja.  Nein.
- b Sind das deine Kinder?  Ja.  Nein.
- c Vroni ist nicht verheiratet.  Doch.  Nein.
- d Roberto kommt nicht aus Spanien.  Doch.  Nein.

## KB 5 6 Ergänzen Sie ja, nein oder doch. **Fill in ja, nein or doch.**

KOMMUNIKATION

- a Ist deine Schwester verheiratet? Ja, meine Schwester ist verheiratet.
- b Leben deine Eltern in Kiel? \_\_\_\_\_, meine Eltern leben nicht in Kiel.
- c Du studierst nicht, oder? \_\_\_\_\_, ich studiere Physik.
- d Deine Schwester ist auch Schauspielerin, oder? \_\_\_\_\_, sie ist auch Schauspielerin.
- e Deine Frau heißt nicht Sandra, oder? \_\_\_\_\_, sie heißt Sandra.

BASISTRAINING



KB 6

7 Ordnen Sie zu. **Match.**

WÖRTER

Schwester | Vater | Sohn | Opa | Enkelin | (Ehe-)Frau | Großvater



Sohn \_\_\_\_\_  
Bruder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Tochter \_\_\_\_\_  
Mutter \_\_\_\_\_



(Ehe-)Mann \_\_\_\_\_  
Enkel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Oma \_\_\_\_\_  
Großmutter \_\_\_\_\_

KB 6

8 Silbenrätsel. Ergänzen Sie. **Syllable riddle. Complete.**

WÖRTER

der | el | el | groß | kin | schwes | tern | tern | tern



a Meine Kinder auf Sylt.

b Meine \_\_\_\_\_ in den Alpen.

c Meine \_\_\_\_\_ bei der goldenen Hochzeit.

d Ich und meine \_\_\_\_\_ in Paris.



KB 6

9 Ordnen Sie zu. **Match.**

STRUKTUREN

dein | deine | mein | mein | mein | meine | meine

■ Sind das deine (a) Kinder auf dem Bild?

▲ Ja, das sind \_\_\_\_\_ (b) Kinder. Das hier ist \_\_\_\_\_ (c) Tochter Leonie und das hier ist \_\_\_\_\_ (d) Sohn Torben. Und hier ist \_\_\_\_\_ (e) Bruder.

■ Was macht \_\_\_\_\_ (f) Bruder?

▲ \_\_\_\_\_ (g) Bruder lebt in Berlin und arbeitet als IT-Spezialist.

**Family riddle. Complete and answer the questions.**



KB 7

10 Familienrätsel. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

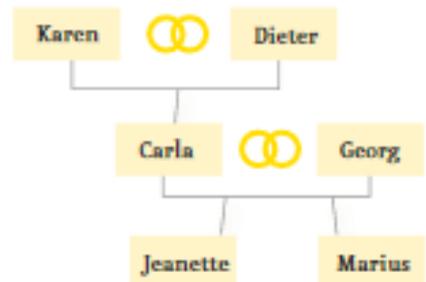
STRUKTUREN

Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_. Sie studiert Physik in Berlin. \_\_\_\_\_ Eltern leben in Konstanz. \_\_\_\_\_ Vater Georg arbeitet als Journalist und \_\_\_\_\_ Mutter ist Lehrerin, genau wie mein Opa. \_\_\_\_\_ Oma Karen arbeitet nicht mehr, sie ist Rentnerin. \_\_\_\_\_ Großeltern leben in Österreich. Genau wie ich.

a Wie heiße ich? \_\_\_\_\_

b Wie heißt meine Mutter? \_\_\_\_\_

c Wie heißt mein Opa? \_\_\_\_\_



# BASISTRAINING

## My family. Complete the family tree and write a text like in 10.

KB 7 **11** Meine Familie. Ergänzen Sie den Stammbaum und schreiben Sie einen Text wie in 10.

Mein Bruder heißt Alfred. Er arbeitet bei ...

### Match, complete and compare.

KB 7 **12** Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Freund | Kollege | Student | Partnerin | Ärztin

Deutsch 	Deutsch 	Englisch  und 	Meine Sprache oder andere Sprachen 	Meine Sprache oder andere Sprachen 
Kollege	Kollegin	colleague		
Partner		partner		
	Freundin	friend		
Arzt		doctor		
	Studentin	student		

### What does one speak where? Note.

KB 9 **13** Was spricht man wo? Notieren Sie.

deutsch | eng | fran | ita | lie | lisch | nisch | nisch | rus | sisch | sisch | spa | zö

Land	Sprache	Land	Sprache
a Österreich	Deutsch	d Frankreich	_____
b England	_____	e Italien	_____
c Spanien	_____	f Russland	_____

### Complete.

KB 9 **14** Ergänzen Sie.

	kommen	sprechen (e→i)
ich		
du	kommst	sprichst
er/sie		
wir		
ihr		
sie/Sie		

### Complete the verbs.

KB 9 **15** Ergänzen Sie die Verben.

- |  |   |
|--|---|
| a ■ Welche Sprachen <u>sprichst</u> du?<br>▲ Ich _____ Deutsch und Englisch.     | d ■ _____ ihr Französisch?<br>▲ Ja, und Deutsch.        |
| b ■ Wie viele Sprachen _____ Sie?<br>▲ Drei: Englisch, Französisch und Spanisch. | e ■ Wo _____ Sie?<br>▲ Wir _____ in Graz.               |
| c ■ Woher _____ ihr?<br>▲ Wir _____ aus der Schweiz.                             | f ■ _____ Sie Kinder?<br>▲ Ja, wir _____ zwei Kinder.   |
|  | g ■ Das _____ meine Kinder.<br>Sie _____ Tim und Tomma. |

TRAINING: SPRECHEN

Introducing yourself

1 Sich vorstellen

- a Welche Sätze passen zu den Fragen an der Tafel? Markieren Sie.

Which sentences fit the questions on the board? Mark them.



- Ich heiße ...
- Ich arbeite bei ...
- Meine Telefonnummer ist ...
- Ich spreche ...
- Ich bin ... Jahre alt.
- Ich bin verheiratet.
- Ich bin ... von Beruf.
- Ich studiere in ...
- Ich habe zwei Kinder.
- Ich wohne in ...
- Ich komme aus ...

That is me! Write down at least five sentences.

- b Das bin ich! Notieren Sie mindestens fünf Sätze.

Ich heiße Julia.  
Ich komme aus ... und ich wohne in ...

Lernen Sie Sätze zu Ihrer Person auswendig. Sie helfen beim Small Talk.

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie bei Fragen*



What do you hear? Fill in the intonation.

- 111 **1** Was hören Sie? Ergänzen Sie die Satzmelodie:  $\downarrow$  oder  $\uparrow$ .  
 Wer ist das?  $\downarrow$   
 Ist das deine Frau?  $\uparrow$   
 Bist du verheiratet? \_\_\_\_  
 Wie heißt deine Frau? \_\_\_\_  
 Heißt deine Frau Steffi? \_\_\_\_  
 Was ist sie von Beruf? \_\_\_\_

Complete the rules.

- 2 Ergänzen Sie die Regel.

$\uparrow/\downarrow$   
 Bei W-Fragen (Wer? Wie? Was? ...) geht die Satzmelodie nach unten: \_\_\_\_  
 Bei Ja-/Nein-Fragen geht die Satzmelodie nach oben: \_\_\_\_

- 112 **3** Ergänzen Sie die Satzmelodie ( $\downarrow$ ,  $\uparrow$ ). Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- Das ist deine Freundin,  $\downarrow$  oder?  $\uparrow$
- ▲ Nein. \_\_\_\_ Das ist nicht meine Freundin. \_\_\_\_ Das ist meine Schwester. \_\_\_\_
- Wohnt sie auch in Deutschland? \_\_\_\_
- ▲ Nein. \_\_\_\_ Sie wohnt in Polen. \_\_\_\_
- Aha. \_\_\_\_ Aber sie spricht Deutsch, \_\_\_\_ oder? \_\_\_\_
- ▲ Sie spricht Polnisch, Deutsch und Englisch. \_\_\_\_
- Ist sie verheiratet? \_\_\_\_
- ▲ Nein. \_\_\_\_ Sie ist nicht verheiratet.

- 113 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST



WÖRTER

## 1 Familie. Ergänzen Sie. Family. Complete.

Eltern: Vater und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ und Schwester  
 Kinder: Sohn und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Oma / Opa und Großmutter / \_\_\_\_\_  
 Enkelkinder: Enkel und \_\_\_\_\_

/ 7 PUNKTE



STRUKTUREN

## 2 Schreiben Sie die Fragen. Write the questions.

- a Thea / ist / deine Tochter *Ist Thea deine Tochter?*  
 b sprechen / welche Sprachen / deine Kinder \_\_\_\_\_ ?  
 c ist / dein / Vater / das \_\_\_\_\_ ?  
 d verheiratet / bist / du \_\_\_\_\_ ?  
 e wo / du / wohnst \_\_\_\_\_ ?

/ 4 PUNKTE

### Answer the questions from exercise 2.

## 3 Beantworten Sie die Fragen aus Aufgabe 2.

STRUKTUREN

- a *Ja, Thea ist meine Tochter.*  
 b \_\_\_\_\_ Französisch, Englisch und Deutsch.  
 c Ja, das \_\_\_\_\_.  
 d Nein, ich \_\_\_\_\_.  
 e \_\_\_\_\_ in Stuttgart.

/ 4 PUNKTE



STRUKTUREN

## 4 Ergänzen Sie mein-/dein-. Fill in mein-/dein-.

Hallo Eduardo,  
 wie geht's? Ich bin jetzt in Deutschland, in Bremen. Hier wohnt \_\_\_\_\_ Bruder.  
 Ich mache hier ein Praktikum. \_\_\_\_\_ Kollegen sind super. Wie geht es Dir?  
 Was machen \_\_\_\_\_ Frau und \_\_\_\_\_ Sohn?  
 Tschüs, Anna

/ 4 PUNKTE

### Ja, nein or doch? Write the answers.

## 5 Ja, nein oder doch? Schreiben Sie die Antworten.

KOMMUNIKATION

- a Hannah ist nicht deine Tochter, oder? + *Doch, Hannah ist meine Tochter.*  
 b Sprichst du Spanisch? + \_\_\_\_\_  
 c Du bist nicht verheiratet, oder? - \_\_\_\_\_  
 d Ist Frau Duate deine Lehrerin? - \_\_\_\_\_  
 e Du arbeitest nicht in Österreich, oder? + \_\_\_\_\_

/ 4 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-6 Punkte	0-2 Punkte
4-5 Punkte	7-9 Punkte	3 Punkte
6-7 Punkte	10-12 Punkte	4 Punkte

www.hueber.de/menschen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

**Greet and say goodbye? Complete.**



**1** Sich begrüßen und sich verabschieden? Ergänzen Sie.

Begrüßung

- a Hallo
- b \_\_\_\_\_ n T \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_
- d G \_\_\_\_\_



Abschied

- e \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_
- f A \_\_\_\_\_
- g \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_



**2** Ruths Familie **Ruth's family**

**Look at the family tree and complete.**

a Sehen Sie den Stammbaum an und ergänzen Sie.

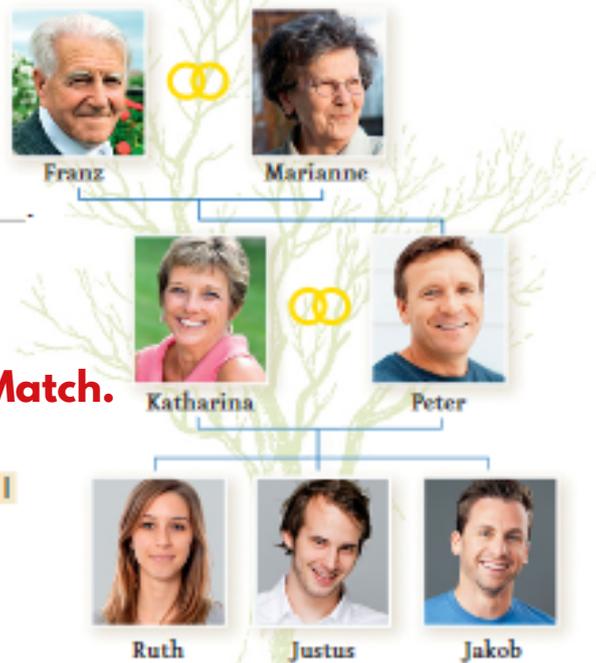
- 1 Peter: Justus ist mein Sohn.
- 2 Jakob: Franz und Marianne sind meine \_\_\_\_\_.
- 3 Marianne: Ruth ist meine \_\_\_\_\_.
- 4 Peter: Marianne ist meine \_\_\_\_\_.
- 5 Ruth: Franz ist mein \_\_\_\_\_.
- 6 Katharina: Mein \_\_\_\_\_ heißt Peter.

**What does Jakob, Justus and Ruth do? Match.**

b Was machen Jakob, Justus und Ruth? Ordnen Sie zu.

geschieden | Geschwister | Jahre alt | wohne | Ausbildung |  
arbeite | habe | von Beruf

- 1  Ich bin 19 \_\_\_\_\_ (a) und mache eine \_\_\_\_\_ (b).
- 2  Ich bin 23 und \_\_\_\_\_ (c) in Köln. Ich bin verheiratet. Ich \_\_\_\_\_ (d) als Journalist.
- 3  Ich \_\_\_\_\_ (e) zwei \_\_\_\_\_ (f). Ich bin 26 Jahre alt, \_\_\_\_\_ (g) und Sekretärin \_\_\_\_\_ (h).



**3** Berufe. Lösen Sie das Rätsel. **Professions. Solve the riddle.**

a  b  c  d  e  f 

Lösungswort: \_\_\_\_\_

a	K	E	L	L	N	E	R												
		b																	
			c																
				d															
e																			
					f														



## 1 Schreiben Sie Gespräche. Write conversations.

- a ■ Ist Sergio Ingenieur? (Sergio – ist – Ingenieur)  
 ▲ Ja, \_\_\_\_\_ (arbeitet – er – Siemens – bei)
- b ■ \_\_\_\_\_? (er – kommt – woher)  
 ▲ Aus Mexiko.
- c ■ \_\_\_\_\_? (wohnt – wo – er)  
 ▲ In Berlin.
- d ■ \_\_\_\_\_? (Geschwister – er – wie viele – hat)  
 ▲ \_\_\_\_\_ (eine Schwester – hat – er)
- e ■ \_\_\_\_\_? (Sprachen – spricht – welche – er)  
 ▲ Spanisch und Deutsch.

## My name is ...



## 2 Mein Name ist ...

- a Suchen Sie noch 9 Verben.  
 Look for 9 verbs.

H	S	M	H	E	D	S	W	I
R	A	L	A	S	J	P	O	B
M	V	E	B	E	O	R	H	H
A	R	B	E	I	T	E	N	E
C	H	E	N	N	K	C	E	I
H	U	N	C	M	O	H	N	S
E	I	C	F	P	M	E	A	S
N	A	B	I	G	M	N	I	E
S	T	U	D	I	E	R	E	N
P	R	A	T	R	N	U	L	G

8 – 88

## Fill in the verbs from a in the right form.

- b Ergänzen Sie die Verben aus a in der richtigen Form.
- Hallo, mein Name ist Lena und wie \_\_\_\_\_ du?  
 ▲ Hallo Lena, ich bin Jorgo, und das ist mein Bruder Wassili.
- Woher \_\_\_\_\_ ihr?  
 ▲ Aus Griechenland.
- Und was \_\_\_\_\_ ihr hier in Österreich?  
 ▲ Ich \_\_\_\_\_ an der Universität in Wien und Wassili \_\_\_\_\_ als Programmierer. Und du?
- Ich \_\_\_\_\_ in Hamburg und \_\_\_\_\_ einen Job als Kellnerin. Wie viele Jahre wohnst du schon in Österreich?  
 ▲ Zwei Jahre.
- Was! Nur zwei Jahre? Du \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch!  
 ▲ Danke!

## Read the information about Isabel and write sentences with nicht.



## 3 Lesen Sie die Informationen zu Isabel und schreiben Sie Sätze mit nicht.

### STECKBRIEF

Name: Isabel  
 Adresse: Veilchenweg 37, Oberhausen  
 Familienstand: Single  
 Beruf: Sekretärin  
 Herkunft: Schweiz

- a Köln wohnen: Isabel wohnt nicht in Köln.  
 b als Krankenschwester arbeiten: \_\_\_\_\_  
 c verheiratet sein: \_\_\_\_\_  
 d aus Österreich kommen: \_\_\_\_\_



## 4 Was ist richtig? Markieren Sie. What is right? Mark.

Das ist Ferdinand. Er ist mein/meine Kollege/Kollegin. Er ist auch Journalist/Journalistin von Beruf. Wir arbeiten/arbeite jetzt als/bei MEDIA.COM in Hamburg. Ferdinand wohne/wohnt allein, aber er hast/hat viele Freunde.



Das ist mein/meine Chef/Chefin. Sie heiße/heißt Elena Goldoni. Sie kommt in/aus Italien. Aber sie lebt/lebst schon vierzig Jahre bei/in Deutschland. Sie spreche/spricht perfekt Deutsch und Italienisch.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

## Ich kann jetzt ...



... andere begrüßen und mich verabschieden: L01

Hallo/Guten \_\_\_\_\_



... mich und andere vorstellen: L01/L02/L03

Ich heiße \_\_\_\_\_ . Ich komme \_\_\_\_\_ und ich wohne  
\_\_\_\_\_ . Ich spreche \_\_\_\_\_ .



... nach dem Befinden fragen und über mein Befinden sprechen: L01

du: ■ Wie \_\_\_\_\_ ? ▲ Danke, \_\_\_\_\_ . ☹ Und \_\_\_\_\_ ?

Sie: ● \_\_\_\_\_ ?

■ \_\_\_\_\_ . ☹ Und \_\_\_\_\_ ?



... nachfragen und buchstabieren: L01

■ Mein Name ist Chanya Ndiaye.

▲ \_\_\_\_\_ ?

■ Ich \_\_\_\_\_ : C-H-A-N- ...



... nach dem Beruf fragen und über meinen Beruf sprechen: L02

■ Was bist du von \_\_\_\_\_ ? ▲ Ich \_\_\_\_\_ .



... über Persönliches sprechen: L02

Familienstand: Ich bin \_\_\_\_\_ .

Kinder: Ich \_\_\_\_\_ .

Alter: Ich \_\_\_\_\_ .



... meine Familie beschreiben: L03

Das ist/sind \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ kommt aus \_\_\_\_\_ und wohnt in  
\_\_\_\_\_ .



## Ich kenne ...

... 5 Länder und Sprachen: L01/L03

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



... 5 Berufe: L02

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



... die Zahlen bis 100: L02

10 *zehn* \_\_\_\_\_ 17 *siebzehn* \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_



... 10 Familienmitglieder: L03

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

## Ich kann auch ...



... **W-Fragen stellen und auf Fragen antworten:** L01/L02/L03

- \_\_\_\_\_ heißt ihr? ▲ \_\_\_\_\_ Sandra und Simone.
- \_\_\_\_\_ kommen Madita und Mia? ▲ \_\_\_\_\_ aus Schweden.
- \_\_\_\_\_ sprichst du? ▲ \_\_\_\_\_ Spanisch und Englisch.
- \_\_\_\_\_ wohnen Sie? ▲ \_\_\_\_\_ in Madrid.
- \_\_\_\_\_ ist das? ▲ \_\_\_\_\_ ist Pedro.

... **Aussagen verneinen (Negation):** L02

Markus wohnt \_\_\_\_\_ in Köln und ist \_\_\_\_\_ verheiratet.

Markus: Stuttgart  
Familienstand: Single

... **nach Familienmitgliedern fragen und sie benennen (Possessivartikel):** L03

▲ Sind das deine Eltern? ■ Ja, das sind \_\_\_\_\_ Eltern. Das ist \_\_\_\_\_ Mutter und das ist \_\_\_\_\_ Vater.

... **Ja-/Nein-Fragen stellen und mit ja/nein/doch antworten:** L03

- \_\_\_\_\_ das deine Eltern?
- ☹ ▲ \_\_\_\_\_ ☹ ▲ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dein Bruder nicht verheiratet?
- ☹ ▲ \_\_\_\_\_ ☹ ▲ \_\_\_\_\_

Oben / Wiederholen möchte ich noch ...

---

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **1** \_\_\_\_\_

**Who is that? Look at the coursebook on pages 11 and 12 and write.**

**1** Wer ist das? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 11 und 12 nach und schreiben Sie.



Das ist ....  
Sie kommt aus ....



Das  
Er



**Look for photos. Who is that? Introduce the person.**

**2** Suchen Sie Fotos. Wer ist das? Stellen Sie die Personen vor.



Das ist Mesut Özil. Er  
kommt aus Deutschland.

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 2

**What is right? Tick and compare with the course book on page 144.**

**1** Was ist richtig? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie mit dem Kursbuch auf Seite 144.

	Helga Stiemer	Carlos	Sonja	Bo Martinson
a Sie arbeiten nicht.	X	X		
b Sie sind nicht verheiratet.				
c Sie kommen nicht aus Deutschland.				
d Er hat keine Kinder.				
e Er wohnt in Essen.				
f Sie wohnt in Leipzig.				

**Pick a course participant or a celebrity. Complete the profile and write a text.**

**2** Wählen Sie eine Kursteilnehmerin / einen Kursteilnehmer oder einen Prominenten. Ergänzen Sie den Steckbrief und schreiben Sie einen Text.

**STECKBRIEF**

Vorname:

Familienname:

Herkunft:

Wohnort:

Beruf:

Alter:

Familienstand:

Kinder:

Das ist ...  
... kommt aus ...  
...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 3

**Read the family tree in the course book on page 21. What does Olga say?**

**1** Lesen Sie den Stammbaum im Kursbuch auf Seite 21. Was sagt Olga?

„Ich bin Olga. Das ist mein Mann. Er heißt \_\_\_\_\_.“

Ich habe zwei \_\_\_\_\_.

Meine Tochter \_\_\_\_\_ und mein \_\_\_\_\_.“



**Your family. What does your mother/brother say ...? Write.**

**2** Ihre Familie. Was sagt Ihre Mutter / Ihr Bruder ...? Schreiben Sie.

Ich heiße ...  
Das ist mein/meine ...  
Sie/Er ...

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

### Teil 1: Ich heiÙe Paul.

Paul ist mit seinem Hund<sup>1</sup> im Englischen Garten in München.

Anja ist auch da. Sie füttert die Enten<sup>2</sup>.

Pauls Hund bellt<sup>3</sup>.

Die Enten fliegen weg.

„He! Hallo! Was machst du da?“, sagt Anja.

„Ich mache nichts.“

„Aber dein Hund!“

„Herr Rossmann.“

„Was? Welcher Herr?“

„Herr Rossmann.“

„Nein, dein Hund“, sagt Anja.

„Aber so heiÙt mein Hund: Herr Rossmann.“

„Ach was ...“

„Wie heiÙt du?“, fragt Paul.

„Anja.“

„Kommst du aus München?“

„Ja, ich wohne hier.“

„Ich komme nicht aus München“, sagt Paul.

„Nicht? Woher kommst du?“

„Aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich mache Ferien in München.“

„Ach, Ferien, das ist toll!“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, du machst auch Ferien, Herr Rossmann, ich weiÙ“, sagt Paul.

„Und wie heiÙt du?“

„Ich heiÙe Paul.“

„Was machst du in Wien?“, fragt Anja.

„Ich bin Journalist.“

„Wo arbeitest du?“

„Ich bin bei der Zeitung ‚Der Standard‘.“

„Aha. Ich bin Schauspielerin.“

„Wow, das klingt super!“

Paul setzt sich zu Anja.

Sie füttern gemeinsam die Enten.

Herr Rossmann bellt.

„Nicht bellen, Herr Rossmann!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Jetzt sind die Enten weg!“

„Herr Rossmann, so geht das nicht!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Komm, Herr Rossmann, wir gehen! Ciao, Anja.“

„Tschüs, Paul.“

Sie gehen weg.

„Was denkst du, Herr Rossmann?“, fragt Paul.

„Sehen wir Anja wieder?“

Herr Rossmann bellt.

1  : Hund der, -e

2  : Ente die, -n

3  : bellen





# Der Tisch ist schön!



KB 3

## 1 Ergänzen Sie das Gespräch. Fill in the conversation.

KOMMUNIKATION

Er ist wirklich schön, aber sehr teuer. | Nur 55 Euro! Das ist aber günstig! |  
Und wie viel kostet der Stuhl? | Was kostet denn das Bild? | Ja, bitte.

- Guten Tag, brauchen Sie Hilfe?
- 55 Euro!
- Ja, das ist ein Sonderangebot.
- Der Stuhl kostet 1200 Euro.  
Der Designer heißt Nilsson.
- Finden Sie?

- a ▲ Ja, bitte. \_\_\_\_\_
- b ▲ \_\_\_\_\_
- c ▲ \_\_\_\_\_
- d ▲ \_\_\_\_\_

KB 4

## 2 Meine Möbel My furniture.

WÖRTER

### a Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel. Fill in the nouns with an article.

Bett | Bild | Lampe | Sessel | Stuhl | Sofa | Tisch | Schrank | Teppich



Note 10 nouns from lessons 1 to 3. Your partner can look for the article in the dictionary.



- b Notieren Sie 10 Nomen aus den Lektionen 1 bis 3.  
Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Artikel im Wörterbuch.

der Sohn [zɔɪn] - (-en, Söhne [ˈzø:nə]); wörtlich: ein Kind; ein Sohn aus erster, zweiter Ehe; der älteste, jüngste, einzige Sohn; Vater und Sohn sehen sich überhaupt nicht ähnlich; die Familie hat zwei Söhne und eine Tochter. Syn.: Junior. Zus.: Adoptivsohn.

## Fill in der, das or die and compare.

KB 4

### 3 Ergänzen Sie der, das oder die und vergleichen Sie.



STRUKTUREN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
_____ Mann, _____ Tisch	the man, the table	
_____ Kind, _____ Bett	the child, the bed	
_____ Frau, _____ Lampe	the woman, the lamp	



**4 Welche Zahlen hören Sie? What numbers do you hear?**

a Kreuzen Sie an. **Tick.**

- |                                |                              |                                |                               |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> 323    | <input type="radio"/> 332    | 4 <input type="radio"/> 1100   | <input type="radio"/> 1010    |
| 2 <input type="radio"/> 17000  | <input type="radio"/> 70000  | 5 <input type="radio"/> 64200  | <input type="radio"/> 46200   |
| 3 <input type="radio"/> 350000 | <input type="radio"/> 355000 | 6 <input type="radio"/> 100000 | <input type="radio"/> 1000000 |



WÖRTER



b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. **Listen again and repeat after. How much does the furniture cost? Note the prices.**



**5 Was kosten die Möbel? Notieren Sie die Preise.**



**How does one say that? Complete. Listen then.**



**6 Wie sagt man das? Ergänzen Sie. Hören Sie dann.**

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| a 0,99 € <u>neunundneunzig Cent</u> | d 69,00 € _____  |
| b 0,59 € _____                      | e 77,77 € _____  |
| c 9,99 € _____                      | f 178,95 € _____ |



WÖRTER

**What goes together? Match and complete.**



**7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Der Sessel ist modern.            | Sie kommt aus Italien.  |
| Die Lampe ist schön.              | Es ist aber sehr klein. |
| Das Bett ist auch nicht schlecht. | Und er ist praktisch.   |

• der → er    • \_\_\_\_\_ → sie    • \_\_\_\_\_ → es



**8 Ergänzen Sie. Complete.**

- |   |   |
|---|---|
| a ■ Was kostet denn <u>der</u> Schrank?<br>▲ <u>Er</u> kostet 799 Euro.             | d ■ _____ Couch kostet 359 Euro, oder?<br>▲ Nein, _____ kostet 299 Euro, das ist ein Sonderangebot. |
| b ■ _____ Sofa ist schön!<br>▲ Ja, _____ ist nicht schlecht.                        | e ■ Die Lampe ist wirklich schön.<br>▲ _____ kommt aus Italien. Der Designer heißt Giuliano Rossi.  |
| c ■ Woher kommt _____ Teppich?<br>Aus Tunesien?<br>▲ Nein, _____ kommt aus Marokko. |   |

STRUKTUREN ENTDECKEN

KB 7

**9 Schreiben Sie die SMS fertig. Finish the text message.**

SCHREIBEN

praktisch | sehr günstig | 199 Euro | Sonderangebot

Hallo Barbara,  
bin im Möbelhaus. Die Couch hier ist schön, oder?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kommst Du auch? Brauche Deine Hilfe!  
Marlene



KB 9

**10 Schön oder hässlich? Nice or ugly?**

WÖRTER

**a Notieren Sie die Wörter. Note the words.**

- |            |               |         |       |          |       |
|------------|---------------|---------|-------|----------|-------|
| 1 wersch   | <u>schwer</u> | 4 nösch | _____ | 7 orßg   | _____ |
| 2 hichsäls | _____         | 5 nielk | _____ | 8 tielch | _____ |
| 3 galn     | _____         | 6 zurk  | _____ |          |       |

**b Ergänzen Sie die Wörter aus a. Fill in the words from a.**

1			3		
	Das Bett ist zu _____	_____		Der Stuhl ist zu _____	_____
2			4		
	Der Mann findet die Lampe _____.	Die Frau findet die Lampe _____.		Die Aufgabe ist <u>schwer</u> _____	_____

**Which answer fits? Tick and find the solution word.**



KB 10

**11 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an und finden Sie das Lösungswort.**

KOMMUNIKATION

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| a ■ Guten Morgen, hier ist dein Kaffee.            | d ■ Vielen Dank für das Geschenk. |
| Ⓐ Danke, gut.                                      | Ⓔ Bitte, bitte.                   |
| ⓧ <input checked="" type="checkbox"/> Vielen Dank. | Ⓣ Nein, danke.                    |
| b ■ Guten Tag, wie geht es Ihnen?                  | e ■ Das macht 9,99 Euro.          |
| Ⓔ Nein, danke.                                     | Ⓐ Ja, bitte?                      |
| Ⓣ Danke, gut.                                      | Ⓡ Wie bitte?                      |
| c ■ Brauchen Sie Hilfe?                            |                                   |
| Ⓟ Ja, bitte.                                       | Lösung:                           |
| Ⓡ Vielen Dank.                                     | a   b   c   d   e                 |

5    \_\_\_\_\_

## TRAINING: LESEN

## Put the emails in the right order.



1 Bringen Sie die E-Mails in die richtige Reihenfolge.

E-Mail:	1	2	3	4
	C			

A) Hallo Susi,  
danke für den Tipp. Bei Möbel Amra kostet ein Sofa 199 € und ein Bett 149 €. Das finde ich nicht teuer und die Möbel sind wirklich schön.  
Gruß Johannes

B) Hallo Johannes,  
bei MÖBEL AMRA in der Blücherstraße gibt es günstige Möbel. Und sie sind wirklich schön.  
Susi

C) Hallo Susi,  
ich brauche ein Sofa und ein Bett für mein Zimmer. Wo finde ich günstige Möbel in Berlin? Weißt Du das? Ich habe wirklich nicht viel Geld. ☹  
Gruß Johannes → Wer schreibt?

D) Hallo Johannes, super! ☺  
Bis bald  
Susi

Markieren Sie in Texten die Antworten auf die W-Fragen: **Wer** schreibt? **Was** braucht er/sie? **Wo** findet er/sie ...? **Wie viel** kostet ...? **Wie** findet er/sie ...? So verstehen Sie den Text besser.

2 Kreuzen Sie an. **Tick.**

- a Susi braucht Möbel.  
b MÖBEL AMRA hat billige Möbel.  
c Ein Sofa kostet 149 Euro.  
d Johannes findet die Möbel hässlich.

richtig	falsch
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

## Listen and repeat after.

## Listen and repeat after.



1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a aber – Lampe – lang – Italien – praktisen  
e Bett – schwer – sehr – Sessel – schlecht  
i wie – viel – Tisch – billig – nicht  
o Sofa – groß – kosten – Sonderangebot  
u Stuhl – kurz – zu – gut – hundert

## Complete the rules.

2 Ergänzen Sie die Regel.

kurz | lang \_

Vokale spricht man im Deutschen \_\_\_\_\_ (a, e ...) oder \_\_\_\_\_ (a, e ...). Vokal vor Doppel-Konsonant (ll, ss, tt ...) ist immer \_\_\_\_\_. Die Kombination „ie“ ist \_\_\_\_\_. Man spricht i.  
Der Buchstabe „h“ vor Konsonant (hl ...) macht den Vokal \_\_\_\_\_.



3 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Aber die Lampe aus Italien ist praktisch.  
b Das Bett ist sehr schwer.  
c Wie viel? Der Tisch ist nicht billig.  
d Oh! So groß! Das Sofa ist im Sonderangebot.  
e Der Stuhl ist gut. Nur hundert Euro.



**1 Schreiben Sie die Zahlen. Write the numbers.**

- a Das kostet fünfhunderttausendfünfundvierzig Euro: 500045 €
- b Das kostet achthundertdreiundzwanzig Euro: \_\_\_\_\_
- c Das kostet dreitausendneunhundertachtundsiebzig Euro: \_\_\_\_\_
- d Das kostet achthundertvierundachtzigtausend Euro: \_\_\_\_\_ \_/3 PUNKTE



**2 Ergänzen Sie die Möbel. Fill in the furniture.**

- a chits: Tisch
- b petipch: \_\_\_\_\_
- c eplam: \_\_\_\_\_
- d tebt: \_\_\_\_\_
- e knschar: \_\_\_\_\_ \_/4 PUNKTE



**3 Wie heißt das Gegenteil? What is the opposite called?**

- Ergänzen Sie.
- a groß - klein
  - b schön - \_\_\_\_\_
  - c kurz - \_\_\_\_\_
  - d billig - \_\_\_\_\_ \_/3 PUNKTE



**4 Ergänzen Sie den Artikel. Fill in the article.**

- a ■ Wie viel kostet der Teppich? ▲ 299 Euro.
- b ■ \_\_\_\_\_ Couch ist wirklich schön. ▲ Ja und so praktisch!
- c ■ \_\_\_\_\_ Sofa kostet 3 999 Euro. ▲ Was? Das ist aber sehr teuer.
- d ■ \_\_\_\_\_ Stuhl ist günstig. ▲ Finden Sie?
- e ■ \_\_\_\_\_ Sessel kostet 19,99 Euro. ▲ Oh. Das ist billig. \_/4 PUNKTE



**5 Ergänzen Sie die Personalpronomen. Fill in the personal pronouns.**

- a Ich finde das Bett sehr schön. Was kostet es?
- b Der Schrank ist billig und \_\_\_\_\_ ist praktisch.
- c Das Bild ist sehr modern. \_\_\_\_\_ ist von Pablo Picasso.
- d Die Lampe ist nicht schlecht. \_\_\_\_\_ kostet nur 78 Euro.
- e Der Tisch ist sehr teuer. \_\_\_\_\_ kommt aus Italien. \_/4 PUNKTE



**6 Ordnen Sie zu. Match.**

Vielen Dank | Sie kostet | Das ist | Wie viel kostet | Kann ich Ihnen helfen | zu teuer | Brauchen Sie

- Guten Tag. \_\_\_\_\_ (a)?
- ▲ Ja, gerne. \_\_\_\_\_ (b) denn der Teppich?
- 79,99 Euro.
- ▲ Was, er kostet nur 79,99 Euro? \_\_\_\_\_ (c) aber billig!
- Ja, das ist ein Sonderangebot. \_\_\_\_\_ (d) auch eine Lampe? \_\_\_\_\_ (e) jetzt 125 Euro.
- ▲ \_\_\_\_\_ (f), aber das ist \_\_\_\_\_ (g). \_/7 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
	0-5 Punkte		0-4 Punkte		0-3 Punkte
	6-7 Punkte		5-6 Punkte		4-5 Punkte
	8-10 Punkte		7-8 Punkte		6-7 Punkte

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Möbel

- Möbel (Pl.) \_\_\_\_\_
- Bett das, -en \_\_\_\_\_
- Bild das, -er \_\_\_\_\_
- Lampe die, -n \_\_\_\_\_
- Schrank der, =e \_\_\_\_\_  
A: Kasten der, = \_\_\_\_\_
- Sessel der, - \_\_\_\_\_  
A/CH: Fauteuil der, -s \_\_\_\_\_
- Sofa das, -s / \_\_\_\_\_  
Couch die, -(e)s / -en \_\_\_\_\_
- Stuhl der, =e \_\_\_\_\_  
A: auch: Sessel der, - \_\_\_\_\_
- Teppich der, -e \_\_\_\_\_
- Tisch der, -e \_\_\_\_\_

Etwas beschreiben

- groß \_\_\_\_\_
- hässlich \_\_\_\_\_
- klein \_\_\_\_\_
- kurz \_\_\_\_\_
- lang \_\_\_\_\_
- leicht \_\_\_\_\_
- modern \_\_\_\_\_
- praktisch \_\_\_\_\_
- (nicht) schlecht \_\_\_\_\_
- schön \_\_\_\_\_
- schwer \_\_\_\_\_
- sehr (groß/  
klein/...) \_\_\_\_\_
- zu (groß/klein/...) \_\_\_\_\_

Geld

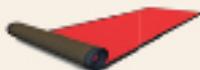
- Euro der, -s \_\_\_\_\_
- 100 Euro \_\_\_\_\_
- Cent der, -s \_\_\_\_\_
- Preis der, -e \_\_\_\_\_
- Angebot das, -e \_\_\_\_\_  
Sonderangebot \_\_\_\_\_
- kosten \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_  
das macht ... \_\_\_\_\_
- günstig/billig \_\_\_\_\_
- teuer \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Hilfe die, -n \_\_\_\_\_
- Zimmer das, - \_\_\_\_\_
- brauchen \_\_\_\_\_
- finden \_\_\_\_\_
- sagen \_\_\_\_\_
- nur \_\_\_\_\_
- wirklich \_\_\_\_\_

Notieren Sie Nomen immer mit dem Artikel und mit Farbe.

• der Tisch      • die Lampe  
• das Sofa



Which words would you like to still learn? Note.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1 Ergänzen Sie. Complete.

WÖRTER



• der	• das	• die
1 _ _ e _ _ _ _ _	5 Feuerzeug	7 _ l _ _ _ _ _
2 _ _ _ a _ _ _ _ _	6 _ _ c _ _	8 _ _ _ l _ _ _
3 _ _ _ _ _ e _ _		9 _ _ s _ _ _ _
4 _ _ _ i _ _ _ _ _		10 _ _ t t _ _

## Fill in ein/ein/eine and der/das/die.

### 2 Ergänzen Sie ein/ein/eine und der/das/die.

STRUKTUREN

- a Hier ist ein Feuerzeug. ~~Das~~ Feuerzeug ist praktisch.
- b Das ist \_\_\_\_\_ Kinderbrille. \_\_\_\_\_ Brille ist sehr leicht.
- c Hier ist \_\_\_\_\_ Fotoapparat. \_\_\_\_\_ Fotoapparat kostet 299 Euro.
- d Hier ist \_\_\_\_\_ Kette. \_\_\_\_\_ Kette ist modern.
- e Das ist \_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist interessant.

### 3 Was ist richtig? Markieren Sie. What is right? Mark.

STRUKTUREN

- a  Guten Tag.  
 Guten Tag. Ich brauche **eine** / die Brille.
- b  Was kostet eine / die Couch?  
 Eine / Die Couch kostet 299 Euro.
- c  Wo ist ein / der Schlüssel?  
 Hier ist er!
- d  Ist ein / das Buch gut?  
 Ja, sehr gut.



### 4 Ergänzen Sie ein – eine – kein – keine. Fill in ein-eine-kein-keine.

STRUKTUREN

a	Das ist <u>keine</u> Frau. 	Das ist <u>eine</u> Frau. 
b	Das ist _____ Sofa. 	Das ist _____ Sofa. 
c	Das ist _____ Sonderangebot. 159 €	Das ist _____ Sonderangebot. 79 €
d	Das ist _____ Stadt. 	Das ist _____ Stadt. 



KB 2

**5 Was ist das? Was glauben Sie? What is that? What do you think?**

STRUKTUREN

a Ergänzen Sie. **Complete.**

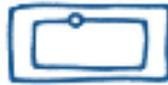
1 ■ Was ist das? Ein Stift? Ein Buch?

▲ Das ist kein Buch, das ist ein Stift. 

2 ■ Was ist das? Eine Kette? Eine Flasche?

▲ Das ist \_\_\_\_\_ 

3 ■ Was ist das? Ein Schrank? Ein Tisch?

▲ Das ist \_\_\_\_\_ 

4 ■ Was ist das? Eine Brille? Eine Lampe?

▲ Das ist \_\_\_\_\_ 



b Zeichnen Sie eigene Aufgaben wie in a. Was ist das? Was glaubt Ihre Partnerin / Ihr Partner?

**Draw your own exercises like in a. What is that? What do your partner believe?**



KB 2

**6 nicht oder kein-? Kreuzen Sie an. Nicht or kein-? Tick.**

STRUKTUREN

- a Das ist  nicht  keine schwer.
- b Ich habe  nicht  keine Kinder.
- c Ich finde das Sofa  nicht  kein schön.
- d Ich lebe  nicht  keine in Deutschland.
- e Das ist  nicht  kein richtig.

KB 2

**7 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie. Match, fill in and compare.**



nicht | kein | keine | kein | nicht

STRUKTUREN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Das ist <u>kein</u> Buch.	This is <b>not</b> a book.	
Das ist _____ Flasche.	This is <b>not</b> a bottle.	
Das ist _____ Schlüssel.	This is <b>not</b> a key.	
Ich bin _____ verheiratet.	I am <b>not</b> married.	
Ich komme _____ aus Graz.	I do <b>not</b> come from Graz.	



KB 3

**8 Ordnen Sie zu. Match.**

WÖRTER

- a Die Lampe  ist aus Metall.
- b Der Stuhl  ist aus Plastik.
- c Das Buch  ist aus Glas.
- d Die Flasche  ist aus Papier.
- e Der Schlüssel  ist aus Holz.

# BASISTRAINING

## Fill in and draw the colours and shapes.



KB 3 9 Ergänzen und malen Sie die Farben und Formen.

WÄRTEN

s _____ z ●	w ___ g
r _ t	b ___ u
g ___ b	g ___ n
o _____ e	b _____ n
e _____ g □	r ___ d

## Describe the products.

KB 5 10 Beschreiben Sie die Produkte.

SCHREIBEN

- a Super-Regenschirm – schwarz – sehr groß – neu – € 30  
*Der Regenschirm ist schwarz, sehr groß und neu. Er kostet 30 Euro.*
- b Sessel Luxor – rot – fünf Jahre alt – € 50  
Der Sessel \_\_\_\_\_
- c Tasche – Kunststoff – orange – sehr praktisch – neu – € 78  
\_\_\_\_\_
- d Uhr – braun – sehr modern – € 37  
\_\_\_\_\_
- e Lampe – schwarz – Plastik – zwei Jahre alt – € 12  
\_\_\_\_\_



KB 6 11 Wie schreibt man das? **How does one write that? Match.**

KOMMUNIKATION

- a Ordnen Sie zu. **Match.**
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| Wie _____   | heißt das auf Deutsch? |
| Wie _____   | kein Problem.          |
| Wie _____   | schreibt man das?      |
| Bitteschön, | bitte?                 |

## Fill in the conversation with phrases from a.

b Ergänzen Sie das Gespräch mit Wendungen aus a.

- Entschuldigung. \_\_\_\_\_ ?
- ▲ Das ist eine Zeitung!
- *Wie schreibt man das?*
- ▲ Z-E-I-T-U-N-G
- Z-E-I- ..... ?
- ▲ Z-E-I-T-U-N-G ...
- Vielen Dank.
- ▲ \_\_\_\_\_



**1** **Formulare. Ordnen Sie zu. Forms. Match.**

Beruf | Familienname | Straße | Vorname | E-Mail | Ort | PLZ | Telefon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PLZ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Paul Paulsen**

Diplom-Ingenieur

Resseltstr.15

6020 Innsbruck

0043 / 676 – 37 20 207

paul@paul.at

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TIPP** Sie müssen oft Ihre Adresse sagen oder die Adresse von anderen verstehen. Achten Sie besonders auf Wörter wie Ort, Postleitzahl ... So verstehen Sie wichtige Informationen.

**Read the information about Jurj Kulintsev and complete the customer card.**



**2** **Lesen Sie die Informationen über Jurj Kulintsev und ergänzen Sie die Kundenkarte.**



Jurj Kulintsev kommt aus Russland. Jetzt wohnt er zusammen mit seiner Frau in der Schweiz, in der Helvetiastraße 18 in 3005 Bern. Er hat eine Ausbildung als Informatiker und arbeitet jetzt als Programmierer bei DATNET. Er findet Bern sehr schön.

KAUFHAUS
KAUFGUT

Antrag auf eine Kundenkarte:

Herr  Frau

Name: Kulintsev PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_ E-Mail: jurj.kulintsev@web.ch

TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent

**Listen and tick the rule.**

**Mark the sentence stress.**



▶ 1.23

**1** **Hören Sie und kreuzen Sie in der Regel an.**

- a  Was ist das? ↘
- ▲ Das ist eine Kette. ↘
- Wie schreibt man das? ↘
- ▲ Mit zwei Te. ↘
- b  Und was ist das? ↗ Ist das eine Kette? ↗
- ▲ Nein. ↘ Das ist keine Kette, → das ist ein Ring. ↘



▶ 1.24

**2** **Markieren Sie den Satzakzent.**

Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Wie heißt das auf Deutsch?
- b Das ist eine Uhr.
- c Sie ist aus Plastik.
- d Ist das eine Seife?
- e Das ist keine Seife, das ist eine Brille.

▶ 1.25

Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**Der Satzakzent ist**

immer auf dem letzten Wort.

auf der wichtigen oder neuen Information.



WÖRTER

**1 Markieren Sie und ordnen Sie zu. Highlight and match.**

EFAMBLAUETUGINFEUERZEUGALVIECKIGUNTSEIFELUGEKUNSTSTOFFA  
VIRBORANGEWERRUNDUMOMETALLABIN

Farben: blau \_\_\_\_\_ Gegenstände: \_\_\_\_\_  
Formen: \_\_\_\_\_ Materialien: \_\_\_\_\_



WÖRTER

**2 Kreuzen Sie an. Tick.**

\_/7 PUNKTE

			richtig	falsch
a	Familienname:	Maria	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b	Postleitzahl:	6003	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	Wohnort:	Luzern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	Straße:	Bahnhofstr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e	Geburtsdatum:	3066	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f	E-Mail:	eva111@t-on.ch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\_/5 PUNKTE



STRUKTUREN

**3 Ergänzen Sie ein/eine/kein/keine. Fill in ein/eine/kein/keine.**

- a ■ Danke für die Hilfe.  
▲ Bitte, das ist kein Problem.
- b ■ Wer ist Amelie?  
▲ Sie ist \_\_\_\_\_ Freundin von Sarah.
- c ■ Hier ist der Bleistift!  
▲ Das ist doch \_\_\_\_\_ Bleistift, das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber!  
■ Oh, Entschuldigung.
- d ■ Wie heißt das Wort? „Doch“ oder „noch“?  
▲ „Noch“. Das ist \_\_\_\_\_ „n“.
- e ■ Was kostet die Tasche?  
▲ Das ist \_\_\_\_\_ Tasche, das ist \_\_\_\_\_ Geldbörse.
- f ■ Wie heißt das auf Deutsch?  
▲ Das ist \_\_\_\_\_ Fotoapparat.

**What does the person say? Complete.**

\_/7 PUNKTE



KOMMUNIKATION

**4 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.**

- Entschuldigung, „a biro“, w \_\_\_ h \_\_\_\_\_ d \_\_\_ auf Deutsch? (a)  
▲ Ah, d \_\_\_ i \_\_\_ ein Kugelschreiber. (b)
- W \_\_\_ b \_\_\_\_\_ ? (c)  
▲ Ein Kugelschreiber.
- Ah, danke. Und noch eine Frage, w \_\_\_ s \_\_\_\_\_ m \_\_\_ das? (d)  
▲ K-U-G-E-L-S-C-H-R-E-I-B-E-R.
- Vielen D \_\_\_ ! (e)  
▲ Bitte, kein P \_\_\_\_\_ ! (f)

\_/6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-6 Punkte	0-3 Punkte	0-3 Punkte
7-9 Punkte	4-5 Punkte	4 Punkte
10-12 Punkte	6-7 Punkte	5-6 Punkte

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Farben**

- Farbe die, -n \_\_\_\_\_
- blau \_\_\_\_\_
- braun \_\_\_\_\_
- gelb \_\_\_\_\_
- grün \_\_\_\_\_
- orange \_\_\_\_\_
- rot \_\_\_\_\_
- schwarz \_\_\_\_\_
- weiß \_\_\_\_\_

**Formen/Beschaffenheit**

- Form die, -en \_\_\_\_\_
- eckig \_\_\_\_\_
- leicht \_\_\_\_\_
- neu \_\_\_\_\_
- rund \_\_\_\_\_

**Materialien**

- Material das, Materialien \_\_\_\_\_
- Glas das \_\_\_\_\_
- Holz das \_\_\_\_\_
- Metall das \_\_\_\_\_
- Papier das \_\_\_\_\_
- Plastik das / Kunststoff der \_\_\_\_\_
- aus Glas/Holz/ Metall ... \_\_\_\_\_

**Gegenstände**

- Bleistift der, -e \_\_\_\_\_
- Brille die, -n \_\_\_\_\_
- Buch das, -er \_\_\_\_\_
- Feuerzeug das, -e \_\_\_\_\_
- Flasche die, -n \_\_\_\_\_
- Fotoapparat der, -e \_\_\_\_\_
- Geldbörse die, -n \_\_\_\_\_  
CH: Portemonnaie das, -s
- Kette die, -n \_\_\_\_\_
- Kugelschreiber der, - \_\_\_\_\_

**Regenschirm**

- der, -e \_\_\_\_\_
- Ring der, -e \_\_\_\_\_
- Schlüssel der, - \_\_\_\_\_
- Seife die, -n \_\_\_\_\_
- Streichholz das, =er \_\_\_\_\_  
CH: auch: Zündholz das, =er
- Tasche die, -n \_\_\_\_\_
- Uhr die, -en \_\_\_\_\_

**Persönliche Angaben**

- Adresse die, -n \_\_\_\_\_
- E-Mail die, -s \_\_\_\_\_  
A: E-Mail das, -s
- Fax das, -e \_\_\_\_\_
- Geburtsdatum das, Geburtsdaten \_\_\_\_\_
- Hausnummer die, -n; Nummer die, -n \_\_\_\_\_
- Ort der, -e \_\_\_\_\_
- PLZ (Postleitzahl) die, -en \_\_\_\_\_
- Straße die, -n \_\_\_\_\_
- Telefon das, -e \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

- Entschuldigung die, -en \_\_\_\_\_
- Menge die, -n \_\_\_\_\_
- Problem das, -e \_\_\_\_\_  
kein Problem
- Produkt das, -e \_\_\_\_\_
- Wort das, =er \_\_\_\_\_
- Wörterbuch das, =er \_\_\_\_\_
- bieten \_\_\_\_\_
- schreiben \_\_\_\_\_
- jetzt \_\_\_\_\_
- man \_\_\_\_\_
- jede/r \_\_\_\_\_
- noch einmal \_\_\_\_\_



Which words would you like to still learn? Note them.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

rundeckig

## Write the words in the right place.



KB 6

1 Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.

WÖRTER



KB 6

2 Ergänzen und vergleichen Sie. Complete and compare.



STRUKTUREN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Das ist <u>ein</u> Stift.	This is a pen.	
<u>Der</u> Stift ist rot.	The pen is red.	
Das ist _____ Maus.	This is a mouse.	
_____ Maus ist klein.	The mouse is small.	
Das ist _____ Feuerzeug.	This is a lighter.	
_____ Feuerzeug kostet zwei Euro.	The lighter costs two euro.	
Das sind _____ Briefmarken.	These are stamps.	
_____ Briefmarken sind schön.	The stamps are nice.	



KB 6

3 Wie heißt der Plural? What is the plural?

a Suchen Sie im Wörterbuch. Search in the dictionary.

STRUKTUREN

- Handy | • Briefmarke | • E-Mail | • Telefon | • Drucker | • Computer |
- Notizbuch | • Kalender | • Bildschirm | • Stift | • Rechnung | • Laptop

-(e)n	-s	-e/=e	-er/=er	-/=
	der Laptop, die Laptops			



b Suchen Sie zehn Nomen aus den Lektionen 1 bis 5. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Pluralform im Wörterbuch.

die Briefmarke [bei:marks]: -CÜ von der Post herausgegebene Marke von bestimmtem Wert, die auf den Briefumschlag, die Postkarte oder das Päckchen

Look for ten nouns from lessons 1 to 5. Your partner can look for the plural form in the dictionary.

## BASISTRAINING

Fill in the plural form and (if necessary) the umlaut.

KB 6 4 Ergänzen Sie die Pluralform und (wenn nötig) den Umlaut (ä/ö/ü).

STRUKTUREN

- a Alle Kalender \_ - jetzt nur 10 Euro!
- b „Die Büroeinrichter!“  
Wir haben Tisch \_\_, Stühle und Schrank \_\_.
- c Hier finden Sie Handy \_\_! Gut und günstig!
- d Neu! Im Juli kommen die Briefmarke \_\_ zur Fußball-WM.
- e Wir haben die besten Sonderangebote für Computer \_\_ und Drucker \_\_.
- f Geldbörse \_\_ und Tasche \_\_ aus Leder! Jetzt bei lederwelt.de!

Mark the nominative and the accusative. Then complete the table.

KB 7 5 Markieren Sie den Nominativ und den Akkusativ. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

STRUKTUREN ENTTICKEN

- a ■ Wo ist der Schlüssel?  
▲ Frau Feser hat den Schlüssel.  
■ Ach so!
- b ■ Wo ist denn das Wörterbuch?  
▲ Ich habe das Wörterbuch auch nicht.
- c ■ Ich finde den Kalender schön.  
▲ Ich auch, aber der Kalender ist zu klein.
- d ■ Wo sind die Briefmarken? Hast du die Briefmarken?  
▲ Nein, Frau Bertlein hat doch die Briefmarken.
- e ■ Der Chef sucht die Rechnung.  
▲ Die Rechnung ist aber nicht hier.

Nominativ	Akkusativ
● <u>der</u> Schlüssel	_____ Schlüssel
● _____ Wörterbuch	_____ Wörterbuch
● _____ Rechnung	_____ Rechnung
● _____ Briefmarken	_____ Briefmarken

KB 7 6 Ergänzen Sie den Artikel. Fill in the articles.

STRUKTUREN

- a ■ Oh! Der Tisch ist praktisch!  
▲ Hm, ich finde den Tisch hässlich.
- b ■ Schau mal, die Couch, die ist nicht schlecht!  
▲ Findest du? Ich finde \_\_\_\_\_ Couch zu groß.
- c ■ Aber der Schrank ist super!  
▲ Na ja, ich finde \_\_\_\_\_ Schrank zu teuer.
- d ■ Und das Bett? Wie findest du das?  
▲ Es geht. Ich finde \_\_\_\_\_ Bett zu klein.
- e ■ Aber die Bilder! Die sind wirklich schön.  
▲ Ja, ich finde \_\_\_\_\_ Bilder auch schön.



KB 8

**7 Im Büro. Schreiben Sie.**

STRUKTUREN

- Handy/• Telefon | • Computer/• Laptop | • Bildschirm/
- Drucker | • Bleistifte/• Kugelschreiber | • Rechnung/
- Briefmarken | • Kalender/• Buch

Jutta hat einen Computer, aber keinen Laptop.  
 Sie hat Bleistifte, aber keine Kugelschreiber.

**Fill in the article.**

KB 8

**8 Ergänzen Sie den Artikel (der/das/die – ein/eine/einen – kein/keine/keinen) oder / .**

STRUKTUREN

**a**  
 Peter,  
 \_\_\_\_\_ Termin mit Firma  
 MAGUS ist heute um  
 14.00 Uhr!

**c**  
 Elena,  
 Tim, der neue Kollege, hat einen  
 Computer und \_\_\_\_\_ Bild-  
 schirm, aber \_\_\_\_\_ Drucker.  
 Hast du \_\_\_\_\_ Drucker?  
 Danke, Francesca

**e**  
 Samuel,  
 wie heißt \_\_\_\_\_ Straße und  
 \_\_\_\_\_ Hausnummer der  
 Firma ZELL AG?  
 Sue

**b**  
 Hallo Frau Peters,  
 wir haben \_\_\_\_\_  
 Briefmarken. Haben Sie  
 Zeit? Kaufen Sie bitte  
 \_\_\_\_\_ Briefmarken?  
 Gruß P. Bolz

**d**  
 Hallo Elena,  
 Ich habe jetzt \_\_\_\_\_ Drucker.  
 Danket ☺  
 Tim

**f**  
 Lieber Daniel,  
 Ich habe um 15 Uhr \_\_\_\_\_ Zeit!  
 ☹ Tut mir leid.  
 Bis später,  
 Thea

KB 8

**9 Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an. Read the email and tick.**

LESEN

Von:

Betreff:

Hallo Frau Söder,  
 ich habe um 10 Uhr einen Termin mit der Firma Grübel. Ich komme heute um 14 Uhr ins Büro.  
 Schreiben Sie heute bitte auch die Rechnungen für die Firma Merz und die Firma Knapp?

Ach ja, wie ist denn die Telefonnummer von Frau Pauli?  
 Bitte schreiben Sie mir eine SMS. Vielen Dank.

Schöne Grüße  
 R. Huber

- |                                      | richtig               | falsch                |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a Herr Huber hat heute einen Termin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Er sucht eine Rechnung.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Er braucht eine Telefonnummer.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Er schreibt eine SMS.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: HÖREN

Listen to the conversations and match them.

1 Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie zu.



Gespräch	1	2	3
Bild			

Wer spricht mit wem? Achten Sie auf die Personen und die Situationen. Bilder helfen beim Verstehen.

2 Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

Listen again and tick.

- a Herr Winter und Frau Lenz sind Kollegen.
- b Herr Winter sucht eine Rechnung.
- c Gabi und Sabine sind Freundinnen.
- d Gabi und Sabine gehen zusammen ins Möbelhaus.
- e Clara ist Studentin.
- f Peter, Susi und Clara gehen in ein Café.

	richtig	falsch
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TRAINING: AUSSPRACHE Vokal „ü“

What do you hear: i, u or ü? Tick.



1 Was hören Sie: i, u oder ü? Kreuzen Sie an.

	i	u	ü
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

Listen and mark the word stress. Then speak.

3 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie dann.

**Termine**  
Um vier Uhr im Büro.  
Nicht um fünf?  
Nein, um sieben.

**E-Mail**  
Viele Grüße und tschüs!

**Sonderangebot**  
Fünf Stühle, grün und günstig,  
für Sie zum Sonderpreis!

Listen and mark: long and short.

2 Hören Sie und markieren Sie: lang ( — ) oder kurz ( . ).

Grüße – Schlüssel – Stühle – fünf – grün – tschüs – Büro



WÖRTER

**1 Ordnen Sie zu. Match.**

Termin | E-Mail | Telefonnummer | Büro | Rechnung | Kalender

- a ■ Wie ist die Telefonnummer von Frau Schön?  
▲ 06391 - 3467
- b ■ Wann ist der Termin mit der Firma Kloss?  
▲ Ich weiß nicht. Ich finde den \_\_\_\_\_ nicht.
- c ■ Was machst du?  
▲ Ich schreibe eine \_\_\_\_\_ an Peter.
- d ■ Das macht 499 Euro. Hier ist die \_\_\_\_\_  
▲ Vielen Dank.
- e ■ Wann ist denn der \_\_\_\_\_ mit Frau Hintze?  
▲ Um 17 Uhr.
- f ■ Wo ist der Chef?  
▲ Im \_\_\_\_\_

/ 5 PUNKTE

**Fill in the plural and the article in singular.**



STRUKTUREN

**2 Ergänzen Sie den Plural und den Artikel im Singular.**

	Singular	Plural
a	<u>die</u> Rechnung	<u>die</u> Rechnungen
b	_____ Briefmarke	
c	_____ Stift	
d	_____ Handy	

	Singular	Plural
e	_____ Formular	
f	_____ Drucker	
g	_____ Termin	
h	_____ Kalender	

/ 7 PUNKTE



STRUKTUREN

**3 Was ist richtig? Markieren Sie. What is right? Mark.**

- a ■ Ich suche der/den Kalender. ▲ Der/Den Kalender ist hier.
- b ■ Sie haben um 10 Uhr ein/einen Termin mit Frau Berg. ▲ Ja, ich weiß.
- c ■ Ich suche ein/einen Bleistift. ▲ Ich habe nur ein/einen Kugelschreiber.
- d ■ Hast du kein/keinen Schlüssel? ▲ Nein, aber Herr Loos hat ein/einen Schlüssel.
- e ■ Was kostet der/den Computer? ▲ Nur 499 Euro. Das ist ein Sonderangebot.

/ 7 PUNKTE



KOMMUNIKATION

**4 Ein Telefongespräch. Ordnen Sie zu. A telephone conversation. Match.**

Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag

- Wimmer.  
▲ \_\_\_\_\_ (a), Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (b) Bugatu.
- Hallo, Frau Bugatu.  
▲ Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (c) der Laptop?
- Frau Schneider hat den Laptop.  
▲ Ach ja, richtig. \_\_\_\_\_ (d). \_\_\_\_\_ (e), Herr Wimmer.
- Tschüs, Frau Bugatu.

/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-2 Punkte	0-7 Punkte	0-2 Punkte
3 Punkte	8-11 Punkte	3 Punkte
4-5 Punkte	12-14 Punkte	4-5 Punkte



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## My room.

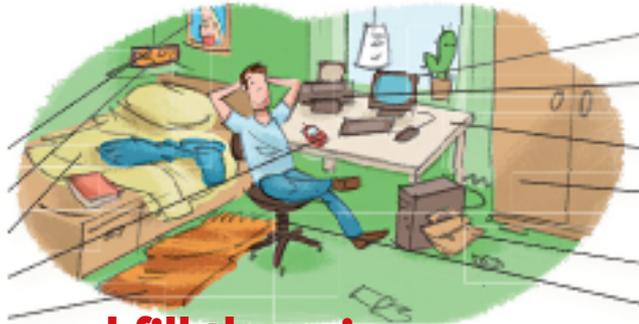
### 1 Mein Zimmer

Ergänzen Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Form words and fill them in.

### 2 Bilden Sie Wörter und ergänzen Sie.

num | mar | Na | Haus | Be | ke | Ort | zahl | me | Post | mer | Stra | Brief | leit



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## What does not fit? Cross out the false word.



### 3 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kollege – Sekretärin – Feuerzeug – Chef
- b Computer – Drucker – Bildschirm – Schlüssel
- c Kalender – Termin – Flasche – Zeit
- d Brille – Holz – Metall – Kunststoff
- e Sonderangebot – Preis – Euro – Hilfe



### 4 Ergänzen Sie. Complete.

- a braun \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f nicht billig \_\_\_\_\_
- g nicht rund \_\_\_\_\_
- h nicht lang \_\_\_\_\_
- i nicht teuer \_\_\_\_\_
- j nicht schön \_\_\_\_\_
- k nicht schwer \_\_\_\_\_



### 5 Zahlenrätsel Number riddle

a Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. Which numbers do you hear? Tick.

890777	65678	68678	312	4567	120012	120712	3391	25821	333910
<input type="checkbox"/>									
H	V	A	E	Y	S	D	L	T	N

Arrange the letters of the checked boxes and find the answer.

b Ordnen Sie die Buchstaben der angekreuzten Felder ⓧ und finden Sie das Lösungswort.

\_\_\_\_\_

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

**What is in the cupboard? What is not in the cupboard? Note them.**



**1** Was ist im Schrank? Was ist nicht im Schrank? Notieren Sie.

Uhr | Schlüssel | Handy | Tasche | Brille | Flaschen | Regenschirm |  
Bücher | Kugelschreiber | Briefmarken | Bleistifte

Da ist \_\_\_\_\_ Da ist keine Brille \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Da sind \_\_\_\_\_ Da sind keine Bleistifte \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



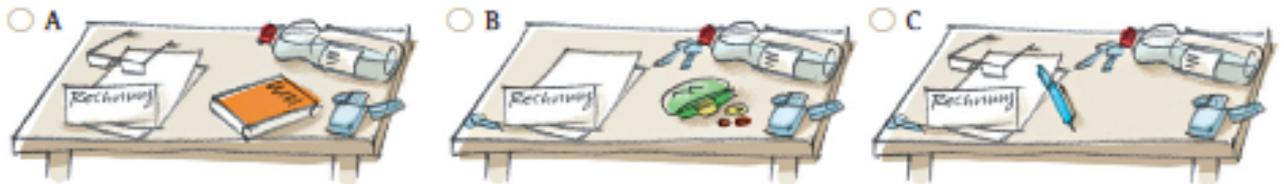
**2** Mein Schreibtisch **My desk**  
**a** Ergänzen Sie. **Complete.**

Ich habe ...

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Schlüssel, ein Feuerzeug, \_\_\_\_\_ Stift, \_\_\_\_\_ Flasche, \_\_\_\_\_ Rechnung und  
 \_\_\_\_\_ Brille.

**What table fits with the text in a? Tick.**

**b** Welcher Tisch passt zu dem Text in a? Kreuzen Sie an.



**3** Mein Zimmer. **My room.** Ergänzen Sie die Artikel und Personalpronomen.

Das ist mein Zimmer. Es (a) ist nicht sehr groß, aber \_\_\_\_\_ (b) ist schön. \_\_\_\_\_ (c)  
 Sofa ist nicht sehr modern. \_\_\_\_\_ (d) ist alt und klein, aber ich brauche \_\_\_\_\_ (e)  
 Couch. Und ich habe \_\_\_\_\_ (f) Schrank. \_\_\_\_\_ (g) ist groß und nicht  
 so schön, aber ich brauche \_\_\_\_\_ (h) Schrank. Und \_\_\_\_\_ (i) ist praktisch.  
 \_\_\_\_\_ (j) Lampe finde ich wirklich super! \_\_\_\_\_ (k) ist modern und schön!  
 Jetzt brauche ich noch \_\_\_\_\_ (l) Computer, \_\_\_\_\_ (m) Bild und \_\_\_\_\_ (n)  
 Teppich. Dann finde ich mein Zimmer wirklich schön!

**Highlight the words. Match and then fill in the table.**



**4** Markieren Sie das Wortende. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann die Tabelle.

HANDYS BRIEFMARKEN TISCH BÜRO TERMINEDRUCKER STUHL SCHRÄNKE BILD TEPPICHE  
 FLASCHEN KETTE UHREN RING BUCH GELD BÖRSEN RECHNUNG STIFTELAMPEN PROBLEM  
 FORMULARE BRILLE FEUERZEUGE SEIFE

Singular	Plural
das Handy	Handys

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

... nach Preisen fragen / Preise nennen / Preise bewerten: L04

■ Was kostet das? ▲ Das \_\_\_\_\_ nur \_\_\_\_\_ Euro (149,90).

Das ist ein Sonderangebot.

Der Tisch kostet nur 129,- €. Das ist \_\_\_\_\_.

Der Tisch kostet 1.479,- €. Das ist sehr \_\_\_\_\_.



... Möbel bewerten: L04

Der Stuhl ist nicht \_\_\_\_\_. Er ist zu \_\_\_\_\_.

▲ ☹ Ich finde die Lampe sehr \_\_\_\_\_.

■ ☹ Findest du? Ich finde die Lampe \_\_\_\_\_.

... Hilfe höflich annehmen und ablehnen: L04

▲ Brauchen Sie Hilfe? ■ Ja, \_\_\_\_\_ / Nein, \_\_\_\_\_.

... nach Wörtern fragen und Wörter nennen: L05

▲ Was \_\_\_\_\_ das? ■ Das \_\_\_\_\_.

■ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ auf Deutsch?

▲ \_\_\_\_\_.

■ \_\_\_\_\_ ? ▲ B - L - E - I - S ...



... nachfragen und um Wiederholung bitten: L05

▲ Das ist ein Fotoapparat. ■ Wie \_\_\_\_\_?

Noch \_\_\_\_\_.

... einen Gegenstand beschreiben: L05

Das ist \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ist aus \_\_\_\_\_. Ich finde ihn \_\_\_\_\_.



... mich am Telefon melden und verabschieden: L06

■ Brenner IT-Consulting.

▲ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ hier ist Ines Anton.

■ \_\_\_\_\_, Frau Anton.

...

▲ Auf Wiederhören. / Tschüs.

■ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

## Ich kenne ...

... 5 Möbelstücke: L04

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... die Zahlen von 100 bis 1 000 000: L04

200 *zweihundert* 670 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_ 10 000 \_\_\_\_\_

100 000 \_\_\_\_\_ 1 000 000 \_\_\_\_\_

... 8 Gegenstände: L05

Diese Gegenstände brauche ich: *Schlüssel*, \_\_\_\_\_

Diese Gegenstände brauche ich nicht: \_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



... 4 Formen und Materialien: L05



... 4 Farben: L05

Diese Farben finde ich schön: \_\_\_\_\_

... nicht so schön: \_\_\_\_\_



... 5 Gegenstände im Büro: L06



## Ich kann auch ...

... Nomen verwenden (Indefinitartikel ein, eine / definitiver Artikel der, das, die): L04 / L05



Das ist \_\_\_\_\_ Bett. \_\_\_\_\_ Bett kostet 359,- €.

... Nomen verneinen (Negativartikel kein, keine): L05



▲ Ist das \_\_\_\_\_ Kugelschreiber? ■ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.

... Nomen ersetzen (Personalpronomen er, es, sie): L04



▲ Was kostet die Couch? ■ \_\_\_\_\_ kostet 1.379,- €.

... mehrere Nomen verwenden (Plural): L06



Wo sind \_\_\_\_\_ ?

Wo sind \_\_\_\_\_ ?



... sagen, dass ich etwas (nicht) brauche / (nicht) habe / (nicht) suche (Akkusativ): L06



Ich brauche \_\_\_\_\_

Ich suche \_\_\_\_\_

Hast du \_\_\_\_\_

Ich habe \_\_\_\_\_



Oben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 4 \_\_\_\_\_

🔍 **1** Ergänzen Sie die Sätze. **Complete the sentences.**

Sehen Sie im Kursbuch das Foto und die Gespräche auf Seite 27 noch einmal an.

Auf dem Foto ist \_\_\_\_\_ . Artur sagt, \_\_\_\_\_ .

Sybille sagt, der Tisch \_\_\_\_\_ . Die Lampe kostet \_\_\_\_\_ .

# RÜCKBLICK

How do you find the furniture? Look for a brochure or on the internet and write a text.

- 2** Wie finden Sie die Möbel? Suchen Sie in Prospekten oder im Internet und schreiben Sie einen Text.



Das finde ich schön:  
Der Tisch ist sehr schön und sehr praktisch. Er ist nicht teuer, er kostet nur ... Euro. Der Designer heißt ...  
Das finde ich hässlich: \_\_\_\_\_

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

Read the product information in the coursebook on page 32 again. Fill in the table.

- 1** Lesen Sie die Produktinformationen im Kursbuch auf Seite 32 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.

Produkt	Material	Farbe(n)	Preis
1 Brille EC 07	Metall	_____	129 Euro
2 _____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____

**Describe the products.**

- 2** Beschreiben Sie Produkte.

- a Suchen Sie Produkte in Prospekten oder im Internet.

Produkt	Material	Farbe(n)	Preis
Ring	Kunststoff	braun / schwarz	...

Der Ring ist aus Kunststoff. Er ist braun und schwarz und kostet ...

- b Schreiben Sie eine Produktinformation. **Write the product information.**

Which words do you need for your work or your study? Collect words from lesson 6 and fill in other words. Note the plural too.

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

- 1** Welche Wörter brauchen Sie auch bei Ihrer Arbeit oder in Ihrem Studium? Sammeln Sie Wörter aus Lektion 6 und ergänzen Sie weitere Wörter. Notieren Sie auch den Plural.

die Sekretärin / die Sekretärinnen  
der Computer / die Computer  
der Termin / die ...

**Write your own glossary for your work or study.**

- 2** Schreiben Sie Ihr eigenes Glossar für Ihre Arbeit oder Ihr Studium.

Deutsch	Englisch
Friseurin	hairdresser
Was arbeitest du?	What do you work with?
die Schere	scissors
-	-

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

## Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte!

Paul geht mit Herrn Rossmann durch die Kaufingerstraße.

„Sieh mal, Herr Rossmann!“, sagt er. „Wer ist denn das?“

Herr Rossmann bellt.

„Anja ... Hallo ...!“

„Oh, hallo, Paul! Hallo, Herr Rossmann! Was macht ihr hier?“

„Wir gehen einkaufen. Und du?“

„Ich auch. Ich brauche einen Hut!“, sagt Anja.

„Und was kaufst du?“

„Eine Sonnenbrille.“

„Gehen wir zusammen einkaufen?“

„Kann ich Ihnen helfen?“, fragt der Verkäufer.

„Ja“, sagt Anja, „wir suchen eine Sonnenbrille für Paul.“

„Ah, eine Sonnenbrille ... Wie finden Sie die hier? Sie ist jetzt im Sonderangebot. Sie kostet nur 19,90 Euro.“

„Naja ... grün ... Ich weiß nicht ...“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Sieh mal, Paul, Herr Rossmann zeigt dir eine Brille“, sagt Anja.

„Ja, Herr Rossmann, das ist wirklich eine sehr schöne Brille.

Schwarz, eckig und elegant ... Was sagst du, Anja?“

„Ja, die Brille ist super!“

„Was kostet sie?“, fragt Paul.

„Sie kostet 37,90“, sagt der Verkäufer.

„Ich nehme sie.“

Herr Rossmann bellt.

„Was ist los, Herr Rossmann?“

„Ich glaube, Herr Rossmann will auch eine Brille“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Na, wie findest du die?“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, wirklich gut“, sagt Paul.

Herr Rossmann läuft weg.

„He! Herr Rossmann! Wo läufst du hin?“

Paul läuft dem Hund nach.

Anja will auch loslaufen, aber ...

„Stopp!“, sagt der Verkäufer. „Sie müssen die Brille noch bezahlen.“

„Aber Paul hat schon bezahlt.“

„Ja, aber nur seine Brille. Nicht die von seinem Hund.“

„Was kostet sie?“

„80 Euro.“

„Waaaaa? 80 Euro? Das ist zu teuer!“, sagt Anja.

„Es ist eine Designer-Brille. 80 Euro ist ein guter Preis.“

„Also gut ...“ Anja bezahlt die Brille. Dann sucht sie Paul und Herrn Rossmann.

„Anja! ... Hier sind wir ... Sieh mal, Herr Rossmann ist zu den Hüten gelaufen! Du willst doch einen Hut kaufen, oder?“

„Jetzt nicht mehr.“

„Warum nicht?“, fragt Paul.

„Ich habe kein Geld mehr.“

Herr Rossmann bellt. Kein Hut für Anja, aber er hat eine coole Sonnenbrille.





## KB 4 1 Freizeitaktivitäten **Freetime activities**

WÖRTER

a Notieren Sie. **Note them.**

- |                   |                        |              |       |
|-------------------|------------------------|--------------|-------|
| 1 RITAGER LENPISE | <u>Gitarre spielen</u> | 5 MESCHINMW  | _____ |
| 2 NEGINS          | _____                  | 6 KIS NEHFAR | _____ |
| 3 KNECBA          | _____                  | 7 NOCHEK     | _____ |
| 4 NESINT PELIESN  | _____                  |              |       |

**Match the words from a. Complete and compare.**



b Ordnen Sie die Wörter aus a zu. Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
	to cook	
	to ski	
<u>Gitarre spielen</u>	to play the guitar	
	to swim	
	to bake	
	to play tennis	
	to sing	

**Fill in 'to be able to' in the right form.**



## KB 5 2 Ergänzen Sie können in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Meine Schwester Lisa kann sehr gut malen.  
 b Mama und Papa \_\_\_\_\_ gut tanzen. Sie tanzen sehr gern und oft.  
 c Mein Bruder Tobias \_\_\_\_\_ super Fußball spielen.  
 d Oma und Opa \_\_\_\_\_ sehr gut Schach spielen.  
 e Und wir \_\_\_\_\_ alle gut schwimmen.  
 f Und ich? Ich \_\_\_\_\_ nicht gut malen, nicht tanzen, nicht Fußball spielen ...

**Mark the words. Write the sentences and fill in the punctuation.**



## KB 5 3 Markieren Sie das Satzende. Schreiben Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen.

STRUKTUREN

du kannst wirklich sehr gut tanzen könn t ih r schw im m e n n i c h k a n n n i c h t e n n i s s p i e l e n d u k a n n s t s u p e r f u ß b a l l s p i e l e n k a n n m a r i a g u t k o c h e n s i e k a n n s e r g u t s i n e n

a Du | kannst | wirklich sehr gut | tanzen.  
 b \_\_\_\_\_

**Write sentences with 'to be able to' on small cards. Swap them with your partner. She/he sorts the sentence.**

## KB 5 4 Schreiben Sie Sätze mit können auf Kärtchen. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er legt den Satz.

ih	gut	schwimmen	könn	?
----	-----	-----------	------	---

## BASISTRAINING

## Who can do what? Tick.

KB 6 **5** Wer kann was? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- a Sie kann  toll  nicht so gut Ski fahren.
- b Er kann  sehr gut  gar nicht schwimmen.
- c Sie kann  gut  nicht gut singen.
- d Er kann  sehr gut  ein bisschen Rad fahren.



## Fill in the chat.

KB 6 **6** Ergänzen Sie den Chat.

KOMMUNIKATION

Leider kann ich nicht Ski fahren | Was sind deine Hobbys | Und was machst du so in der Freizeit | das macht Spaß | Spielst du nicht gern Fußball

Rolli2000: Und was machst du so in der Freizeit?  
 sugar-333: Ich spiele gern Fußball.  
 Rolli2000: Wirklich? Aber du bist doch eine Frau? Oder??? 😊  
 sugar-333: Na klar! Frauen können auch Fußball spielen, oder? \_\_\_\_\_?  
 Rolli2000: Nein, nicht so gern.  
 sugar-333: \_\_\_\_\_?  
 Rolli2000: Ich fahre gern Ski und sehr oft Rad.  
 sugar-333: \_\_\_\_\_ 😊  
 Aber ich fahre auch gern Rad und ich lerne Boxen.  
 Rolli2000: Wow! Boxen!  
 sugar-333: Ja, \_\_\_\_\_!!! Aber ich kann noch nicht gut boxen. Keine Angst! 😊

KB 6 **7** Ordnen Sie zu. Match.

STRUKTUREN

fast nie | oft | immer | nie | manchmal

100% \_\_\_\_\_ 0%

a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e nie

KB 6 **8** Ergänzen Sie a/ä oder e/ie. Fill in a/ä or e/ie.

STRUKTUREN

- a ■ Ich mache viel Sport. Ich spiele Fußball und fahre Ski. F\_\_hrst du auch Ski?  
 ▲ Sport? Nein. Ich l\_\_se lieber. Und höre viel klassische Musik. Was l\_\_st du so?  
 ■ Ich l\_\_se gern Krimis.
- b ▲ Was macht ihr heute Abend?  
 ■ Wir tr\_\_ffen Carla.  
 ▲ Tr\_\_fft ihr auch Paul und Lisa?  
 ■ Ja, wir gehen ins Kino.



KB 9c

**9** Lesen Sie die Interviews. **Read the interviews.**

a Was passt am besten zu wem? Kreuzen Sie an. **What fits the best with whom? Tick.**

	Musik	Natur	Sport	Filme		Musik	Natur	Sport	Filme
Jule		X	X		Lisa				
Peter					Leon				

**Freizeit – Spaß oder Langeweile?**

Wir haben Jugendliche gefragt: Was ist dein Lieblingshobby?

**Jule**  
 Ich mache gern Ausflüge in die Berge. Frische Luft, die Natur ... da geht es mir einfach gut! Das finde ich schön. Fast immer treffe ich Freunde und wir gehen zusammen wandern. Im Sommer fahre ich oft Rad. An einen See oder so ... schwimmen. Ich bin gern draußen.



**Lisa**  
 Meine Freundin und ich sind in einem Chor. Ich singe für mein Leben gern. Ich spiele auch Gitarre und höre sowieso sehr viel Musik. Ein Leben ohne Musik – das geht gar nicht!



**Peter**  
 Ich bin einfach auch gern mal alleine. Ich höre Musik oder ich lese ein Buch. Oder ich schaue Filme. Das macht mir auch total viel Spaß. Ich bin ein Filmfreak. Ich gehe auch sehr oft ins Kino oder sehe zu Hause eine DVD. Oft auch mit Freunden.



**Leon**  
 Singen, malen, Schach spielen – das ist alles nichts für mich! Ich mache unglaublich viel Sport. Ich fahre im Winter Ski. Im Sommer fahre ich viel Rad, jogge pro Tag eine Stunde. Zweimal pro Woche spiele ich Fußball in einem Verein. Im Urlaub gehe ich surfen oder schwimmen.



b Kreuzen Sie an. **Tick.**

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  | richtig               | falsch                |
| 1 Jule geht gern in den Bergen wandern.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Peter sieht immer alleine Filme.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Lisa macht viel Musik und hört fast nie Musik. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Leon macht fast nie Sport.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



KB 10

**10** Ordnen Sie zu. **Match.**

ja, natürlich. | Nicht so gern. | Nein, das geht leider nicht. | Ja, klar. | Ja, gern. | Nein, tut mir leid.

● Gehen wir heute Abend ins Kino? Hast du Lust?



- Ja, natürlich
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- ▲ \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_

KOMMUNIKATION

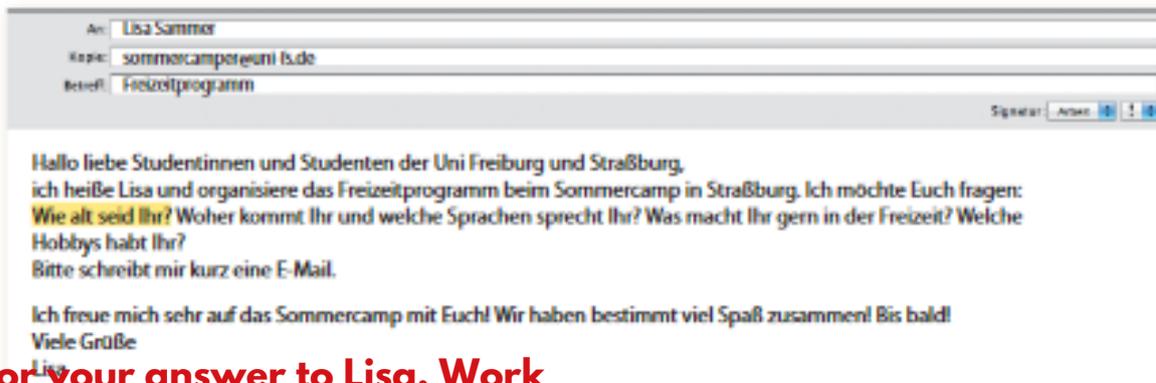
# TRAINING: SCHREIBEN

## Answering an email.

### 1 Eine E-Mail beantworten

a Markieren Sie die Fragen von Lisa.

**TIPP** Sie beantworten eine E-Mail, einen Brief oder eine SMS. Lesen Sie den Text genau. Markieren Sie die Fragen und machen Sie dann Notizen für Ihre Antwort.



Make notes for your answer to Lisa. Work with the dictionary too.

b Machen Sie Notizen für Ihre Antwort an Lisa. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.



## Now write an email to Lisa.

c Schreiben Sie nun eine E-Mail an Lisa.

Liebe Lisa,  
vielen Dank für Deine E-Mail.  
Mein Name ist \_\_\_\_\_ und ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
Ich komme \_\_\_\_\_.  
Ich spreche \_\_\_\_\_.  
In der Freizeit \_\_\_\_\_.  
Ich freue mich auch sehr auf das Sommercamp!  
Viele Grüße

# TRAINING: AUSSPRACHE

Wandernder Satzakkzent

## Listen and repeat after.

## Listen and mark the sentence stress.

▶ 134 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.



Spielen

Schach spielen

Ich kann Schach spielen.

Ich kann gut Schach spielen.

Ich kann sehr gut Schach spielen.

**2** Lesen Sie noch einmal Übung 1 und kreuzen Sie an: Was ist richtig?

- Der Satzakkzent ist
- immer auf dem letzten Wort, zum Beispiel: Ich kann gut singen.
  - auf der wichtigen Information: Ich kann gut Schach spielen. (Ich kann nicht gut Gitarre, Fußball ... spielen)

▶ 135 **3** Hören Sie und markieren Sie den Satzakkzent.



a ■ Was machst du in der Freizeit? ↘

▲ Ich höre gern Musik. ↘

b ■ Hörst du gern Musik? ↗

▲ Oh ja. ↘ Ich liebe Musik. ↘

c ■ Singst du gern? ↗

▲ Oh ja. ↘ Singen macht Spaß! ↘

■ Und kannst du auch singen? ↗

▲ Natürlich kann ich singen! ↘ Hör zu: ↘ ...

Read exercise 1 again and tick: What is right?

▶ 136 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



Listen again and speak after.



WÖRTER

**1 Ergänzen Sie die Hobbys. Fill in the hobbies.**

- a Hallo, ich heiße Eljesa. Meine Hobbys sind Musik hören (kusim nöher),  
\_\_\_\_\_ (zannte) und \_\_\_\_\_ (rendeuf refften).
- b Hallo, ich bin Jan. Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_ (luaßfbl elisnep)  
und \_\_\_\_\_ (ard earnfb).
- c Und wir sind Cora und Finnia. Wir \_\_\_\_\_ (senle), \_\_\_\_\_ (trorognieaff)  
und \_\_\_\_\_ (ckaben) gern. \_/7 PUNKTE

**What does Niklas do in his free time? Complete.**



WÖRTER

**2 Was macht Niklas in seiner Freizeit? Ergänzen Sie.**

sehr oft | nie | oft | manchmal

- Mo: Fußball spielen, im Internet surfen
- Di: Fußball spielen
- Mi: im Internet surfen
- Do: Fußball spielen
- Fr: ins Kino gehen

Niklas geht manchmal (a) ins Kino.  
\_\_\_\_\_ (b) surft er im Internet.  
Er spielt \_\_\_\_\_ (c) Schach, aber er  
spielt \_\_\_\_\_ (d) Fußball. \_/3 PUNKTE

**Fill in the verbs in the right form.**



STRUKTUREN

**3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- a Du kannst gut backen. (können)
- b Mein Sohn \_\_\_\_\_ nicht gern. (lesen)
- c \_\_\_\_\_ du gern Auto? (fahren)
- d \_\_\_\_\_ wir Fußball spielen? (können)
- e \_\_\_\_\_ du heute deine Freunde?  
(treffen) \_/4 PUNKTE



STRUKTUREN

**4 Schreiben Sie Sätze. Write sentences.**

- a ■ Ich kann nicht kommen \_\_\_\_\_ (kommen/nicht/ich/kann)
- b ■ \_\_\_\_\_? (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)
- c ■ \_\_\_\_\_ (toll/wirklich/er/kochen/kann)
- d ■ \_\_\_\_\_? (Tennis/könnt/ihr/spielen)
- e ■ \_\_\_\_\_ (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren)

**Making compliments and thanking people. Complete.**



KOMMUNIKATION

**5 Komplimente machen und sich bedanken. Ergänzen Sie.**

- a ■ Sie können wirklich super schwimmen.  
▲ H \_\_\_\_\_ Dank!
  - b ■ Deine Augen sind so schön.  
▲ Oh, d \_\_\_\_\_.
  - c ■ Wow! Du kannst t \_\_\_\_\_ backen.  
▲ V \_\_\_\_\_ Dank.
  - d ■ Du kannst sehr g \_\_\_\_\_ tanzen.  
▲ Danke s \_\_\_\_\_!
- \_/6 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
	0-5 Punkte		0-4 Punkte		0-3 Punkte
	6-7 Punkte		5-6 Punkte		4 Punkte
	8-10 Punkte		7-8 Punkte		5-6 Punkte

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Freizeit und Hobbys

- Ausflug der, =e \_\_\_\_\_
- Film der, -e \_\_\_\_\_
- Freizeit die \_\_\_\_\_
- Hobby das, -s \_\_\_\_\_
- Kino das, -s \_\_\_\_\_
- Liebblings-  
Lieblingfilm der, -e \_\_\_\_\_
- backen \_\_\_\_\_
- besuchen \_\_\_\_\_
- treffen, du  
triffst, er trifft \_\_\_\_\_
- fotografieren \_\_\_\_\_
- kochen \_\_\_\_\_
- lesen, du  
liest, er liest \_\_\_\_\_
- lieben \_\_\_\_\_
- malen \_\_\_\_\_
- Musik die \_\_\_\_\_  
Musik hören \_\_\_\_\_
- Rad fahren,  
du fährst Rad,  
er fährt Rad \_\_\_\_\_  
CH: Velo fahren \_\_\_\_\_
- schwimmen \_\_\_\_\_
- singen \_\_\_\_\_
- spazieren gehen \_\_\_\_\_
- spielen \_\_\_\_\_  
Fußball/Tennis/  
Gitarre spielen \_\_\_\_\_
- tanzen \_\_\_\_\_

Wie oft?

- (fast) immer \_\_\_\_\_
- oft \_\_\_\_\_
- manchmal \_\_\_\_\_
- nie \_\_\_\_\_

Danken

- Vielen Dank / \_\_\_\_\_
- Herzlichen Dank! \_\_\_\_\_

Auf eine Bitte reagieren

- klar \_\_\_\_\_
- natürlich \_\_\_\_\_
- leider \_\_\_\_\_  
das geht \_\_\_\_\_  
leider nicht \_\_\_\_\_
- leidtun: tut  
mir leid \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Auto das, -s \_\_\_\_\_
- Gespräch das, =e \_\_\_\_\_
- Internet das \_\_\_\_\_  
im Internet \_\_\_\_\_  
surfen \_\_\_\_\_
- Natur die \_\_\_\_\_
- Spaß machen \_\_\_\_\_
- können \_\_\_\_\_
- rauchen \_\_\_\_\_
- gern \_\_\_\_\_
- nicht so (gut) \_\_\_\_\_
- Wie oft? \_\_\_\_\_

**TIPP** Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

Spaß machen  
Freunde treffen/besuchen

Which words would you like to still learn? Note them.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





KB 4

WÖRTER

**1 Freizeitaktivitäten Free time activities**

**a Markieren Sie die Wörter. Highlight the words.**

LFEMPSCHWIMMBADLDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT  
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGKONZERTBWOVPTHEATERMKVJESBARLEJRBN

**b Ergänzen Sie die Wörter aus a. Fill in the words from a.**

①



\_\_\_\_\_

④



das Schwimmbad

⑦



\_\_\_\_\_

②



\_\_\_\_\_

⑤



\_\_\_\_\_

⑧



\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

⑥



\_\_\_\_\_

⑨



\_\_\_\_\_

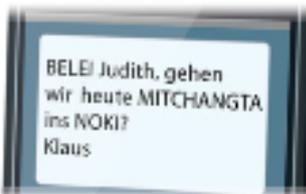
**Correct the message. Spell the words correctly.**



KB 4

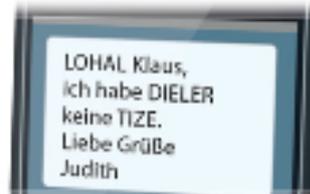
WÖRTER

**2 Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.**



Liebe

\_\_\_\_\_



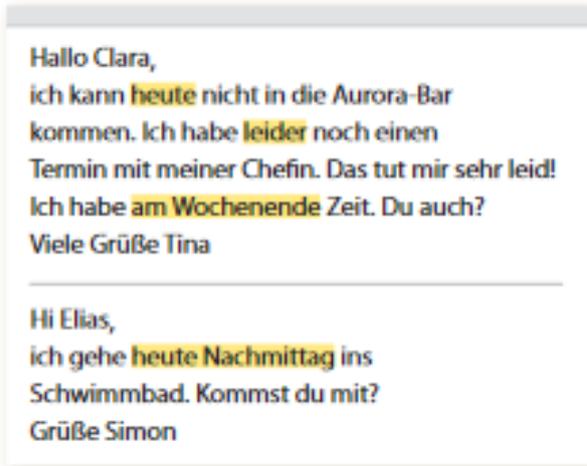
\_\_\_\_\_

**Read the emails. Write the sentences again and begin with the marked words.**

KB 4

STRUKTUREN

**3 Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**



Heute

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Wie spät ist es? Ergänzen Sie. **What time is it? Fill in.**

STRUKTUREN

	Im Gespräch	Im Radio/Fernsehen
a	09:55 fünf vor zehn	Es ist ... neun Uhr fünfundfünfzig
b	14:30	
c	17:10	
d	20:15	
e	11:45	
f	07:05	
g	15:50	
h	16:35	
i	09:25	



**5** Ordnen Sie zu. **Match.**

KOMMUNIKATION

Da kann ich leider nicht. | Das weiß ich noch nicht. | Ja, bis dann. |  
Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?

- Sag mal, was machst du am Freitag?
- Das weiß ich noch nicht.
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- \_\_\_\_\_
- Am Vormittag.
- \_\_\_\_\_
- Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- \_\_\_\_\_
- Gut, dann bis Freitag.
- \_\_\_\_\_ Tschüs!



**Fill in the week days and compare them.**

**6** Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

WÖRTER

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Montag	Monday	
	Tuesday	
Mittwoch	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	
	Sunday	



**7 Ergänzen Sie die Tageszeiten. Fill in the day times.**

WÖRTER



der Morgen



**Fridas day. Match and fill in the day times.**



**8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.**

STRUKTUREN



- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Café.
- \_\_\_\_\_ geht sie ins Kino.
- \_\_\_\_\_ isst sie.
- \_\_\_\_\_ trinkt sie Kaffee.
- \_\_\_\_\_ geht sie in die Disco.
- \_\_\_\_\_ schwimmt sie.

**What will you do next Sunday?**



**9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?**

Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.

**Listen to the conversation.**



**10 Hören Sie das Gespräch.**

a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an. **Where are Lukas and Susanna? Tick.**

- im Kino  in der Kneipe  im Theater

**Listen again. What is right? Tick.**

b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei  Kinokarten.  Theaterkarten.
- 2 Susanna geht  gern  nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für  Samstagnachmittag.  Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag  um vier Uhr  um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich  um sieben  um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.



die Kinokarte

## TRAINING: LESEN

## Read the tasks and the advertisements.

## 1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

- a Markieren Sie: **Was? Wann?**  
**Mark: What? When?**
- b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

**You look for friends for free time activities on the weekend.**

1 

Ich gehe oft **am Abend schwimmen**.  
 Allein macht es keinen Spaß. ☹  
 Wer kommt mit? saraz3@o2.de

2 

Ich spiele gern Tennis, aber leider  
 nicht so gut. Wer spielt mit mir?  
 Nur Samstag oder Sonntag.  
 Tel: 030-445 76 81

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

**You are a student and are looking for a job in an office.**

1 

Sie lieben die Alpen?  
 Dann sind Sie bei uns richtig!  
 Hotel *Bergblick*  
 sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.  
 Di-So 19-24 Uhr  
 info@Hotel-Bergblick.at

2 

Hotel Augusta in Innsbruck  
 sucht für das Sekretariat Aushilfe  
 für 10-15 Stunden pro Woche,  
 am Vormittag.  
 Wir freuen uns auf Ihren Anruf:  
 +43-256-5987-0

TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“

## Listen and mark the word stress.



▶ 1.38

## 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Morgen  – Abend  – Essen  – Viertel  –  
 sieben  – Museum  – gehen

▶ 1.38

Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“?  
 Kreuzen Sie an.

**What is right? Tick.**

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

In betonten Silben (Museum) hört man  
 das „e“ gut.

Ja.  Nein.

In nicht betonten Silben (Viertel) hört  
 man das „e“ gut.

Ja.  Nein.



▶ 1.39

## 3 Hören Sie.

- a  Gehen wir morgen Abend essen?   
 Wann?   
 Um Viertel vor sieben.   
 Gute Idee.
- b  Wie spät ist es?   
 Viertel vor zehn.  Warum?   
 Dann können wir ins Museum  
 gehen.  Um zehn!   
 Ach nein.  Keine Lust.



▶ 1.40

Hören Sie noch einmal und  
 sprechen Sie nach.

**Listen again and  
 repeat after.**

# TEST



WÖRTER

## 1 Ergänzen Sie die Orte. **Fill in the places.**

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß.  
Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im \_\_\_\_\_ (b). Wir trinken zusammen  
einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins \_\_\_\_\_ (c), aber ich finde den Film  
nicht so gut. Dann besuchen wir eine \_\_\_\_\_ (d), die Bilder sind sehr schön und  
modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer \_\_\_\_\_ (e).

\_/ 4 PUNKTE



WÖRTER

## 2 Ergänzen Sie. **Complete.**

Die \_\_\_\_\_ hat 7 \_\_\_\_\_. Sie heißen Montag, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

## **Complete the time and the time of day.**

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

WÖRTER

	a <b>07:45</b>	b <b>10:50</b>	c <b>15:15</b>	d <b>19:25</b>	e <b>23:30</b>
Im Gespräch	<u>Viertel vor acht</u>				
Im Radio / Fernsehen					<u>dreißig Uhr dreißig</u>
Tageszeit		<u>Vormittag</u>			

\_/ 6 PUNKTE



STRUKTUREN

## 4 Schreiben Sie die Sätze neu. **Write new sentences.**

Hallo Marion,  
wir haben leider keine Zeit.  
Thomas spielt heute Vormittag Tennis.  
Ich treffe um 14 Uhr Anna.  
Wir gehen am Abend ins Kino.  
Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.  
Heute \_\_\_\_\_  
Um 14 Uhr \_\_\_\_\_  
Am Abend \_\_\_\_\_  
Vielleicht \_\_\_\_\_?



STRUKTUREN

## 5 Ergänzen Sie **um, am** oder **in**. **Fill in um, am or in.**

- a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.  
b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft \_\_\_\_\_ der Nacht.  
c Können wir \_\_\_\_\_ Sonntag nach Graz fahren?  
d Meine Eltern kommen \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ 11:30 Uhr.

\_/ 4 PUNKTE

\_/ 4 PUNKTE

## **Complete the telephone conversation.**



KOMMUNIKATION

## 6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

- Hallo Paul, hier ist Annalena. \_\_\_\_\_ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.  
▲ \_\_\_\_\_ (b) Ich arbeite am Freitag.  
■ \_\_\_\_\_ (c)  
▲ Samstag ist gut. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ (e)  
■ Um 20.30 Uhr.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-7 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
8-11 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
12-14 Punkte	7-8 Punkte	4-5 Punkte

## LERNWORTSCHATZ

## What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

## In der Stadt

Ausstellung

die, -en

Bar die, -s

Café das, -s

Disco die, -s

Kneipe die, -n

CH: Beiz die, -en; Wirtschaft die, en

A: Lokal das, -e; Beisel das, -

Konzert das, -e

Museum das,

Museen

Restaurant

das, -s

Schwimmbad

das, -er

Theater das, -

## Uhrzeiten

Uhr die, -en

um ... (vier/

halb sechs)

Es ist 5/10 vor/

nach ...

halb ...

Viertel vor/nach ...

Bis vier! / Bis dann!

## Tageszeiten

Morgen der, -

Vormittag der, -e

Mittag der, -e

Nachmittag der, -e

Abend der, -e

Nacht die, =e

## E-Mail/Brief

Liebe ... / Lieber ...

Liebe Grüße /

Herzliche Grüße

## Die Woche

Tag der, -e

Woche die, -n

Montag der, -e

Dienstag der, -e

Mittwoch der, -e

Donnerstag

der, -e

Freitag der, -e

Samstag der, -e

Sonntag der, -e

## Weitere wichtige Wörter

Essen das, -

Fernsehen das

Kaffee der

Radio das, -s

sehen

wissen

bald

besonders

höflich ↔

unhöflich

morgen

noch

noch nicht

spät

vielleicht

Warum (nicht)?

Keine Lust.

Lust auf ...?

Gute Idee!

Idee die, -n

**TIPP** Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

Montag – Dienstag – Mittwoch – ...  
Vormittag – Mittag – Nachmittag – ...

## Which words would you like to still learn? Note them.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ich möchte was essen, Onkel Harry.

Eating and drinking. What are the words in German and in your or in another language? Complete and compare.



WÖRTER

1 Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch und in Ihrer oder in einer anderen Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.



a  
Fisch  
(engl.: fish)



b  
\_ u \_ \_ n  
(engl.: cake)



c  
\_ a \_ \_ f \_ \_ \_  
(engl.: potato)



d  
\_ \_ e  
(engl.: tea)



e  
\_ r \_ \_ e  
(engl.: orange)



f  
\_ \_ t \_ \_ r  
(engl.: butter)



g  
A \_ \_ \_ l  
(engl.: apple)



h  
\_ \_ l \_ t  
(engl.: lettuce)



i  
\_ o \_ \_ e  
(engl.: tomato)



j  
\_ \_ l \_ h  
(engl.: milk)



k  
\_ \_ h \_ \_ o \_ \_ \_  
(engl.: chocolate)



l  
\_ r \_ \_  
(engl.: bread)

2 Lebensmittel Groceries Draw three groceries on small cards.

- a Zeichnen Sie drei Lebensmittel auf Kärtchen.
- b Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt das deutsche Wort.



STRUKTUREN

3 Ergänzen Sie. Complete.

	mögen	essen
ich	mag	
du		
er/sie		

	mögen	essen
wir		essen
ihr		
sie/Sie		

4 Was mag Jan? What does Jan like?

Was isst und trinkst du gern zum Frühstück?  
Name: Jan Weißmüller

Brötchen	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Schinken	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Müsli	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Kuchen	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Eier	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Tee	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Milch	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Obst	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Käse	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Kaffee	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Tomaten	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Salat	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Wurst	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>						

Jan mag keine Eier,  
Jan mag Brötchen,



KB 3

### 5 Ordnen Sie zu. Match.

KOMMUNIKATION

mag ich auch gern | Isst du auch gern | isst du gern | esse ich sehr gern | mögt ihr

- Und was mögt ihr zum Frühstück?
- ▲ Hm ... ich weiß nicht.
- Julia, was \_\_\_\_\_ zum Frühstück?
- Also, Brötchen mit Käse \_\_\_\_\_!  
Und Müsli mit Obst \_\_\_\_\_ zum Frühstück.
- \_\_\_\_\_ Wurst oder Schinken?
- Ja, aber nicht zum Frühstück.
- Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.



KB 3

### 6 Ergänzen Sie schon oder erst. Fill in 'schon' or 'erst'.

WÖRTER

- a ■ Was ... es ist schon fünf vor vier?  
▲ Warum? Was ist los?  
■ Ich treffe Claudia um vier am Marktplatz.
- b ■ So, ich gehe jetzt. Heute kommen meine Schwester und ihr Mann zum Essen.  
▲ Wann kommen sie denn?  
■ Um sieben Uhr.  
▲ Aber es ist doch \_\_\_\_\_ fünf. Da hast du doch noch viel Zeit!
- c ■ Was, du gehst \_\_\_\_\_ nach Hause? Es ist doch \_\_\_\_\_ elf Uhr.  
▲ Ja, aber ich fahre morgen um sechs Uhr nach Hamburg.  
■ Okay, dann gute Nacht und vielen Dank für deinen Besuch.

### Fill in 'would like' in the right form.



KB 4

### 7 Ergänzen Sie möchte- in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- Was möchtet (a) ihr?
- ▲ Wir \_\_\_\_\_ (b) bitte zwei Brötchen.  
Mit Schinken oder Käse?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ (c) bitte ein Käsebrötchen.  
Und du Jonas, was \_\_\_\_\_ (d) du?
- Ein Schinkenbrötchen bitte.



### Which answer fits? Tick.



KB 5

### 8 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- |  |  |
|--|--|
| a Guten Appetit!                           | c Möchten Sie noch etwas Kuchen?       |
| <input type="radio"/> Nein, danke.         | <input type="radio"/> Ja, ebenfalls.   |
| <input type="radio"/> Danke, gleichfalls.  | <input type="radio"/> Ja, gern.        |
| b Mögen Sie Fisch?                         | d Wie schmeckt die Suppe?              |
| <input type="radio"/> Bitte nein.          | <input type="radio"/> Sehr gut, danke. |
| <input type="radio"/> Nein, nicht so gern. | <input type="radio"/> Gut. Bitte sehr. |



KB 6

**9** Wie heißen die Wörter? **What do the words mean?**

WÖRTER

TERMIN | BROT | SALAT | BRÖTCHEN | LAMPE | OBST | STUHL | KÄSE | WURST | KALENDER  
FISCH | BÜRO



die Tischlampe



**Read the menu.**

KB 7

**10** Lesen Sie die Speisekarte.

LESEN

**a** Ordnen Sie zu. **Match.**

Hauptgerichte | Desserts | Vorspeisen | Getränke

**b** Was essen und trinken die Personen?  
Markieren Sie in der Speisekarte und schreiben Sie die Rechnung.

**What do the people eat and drink? Highlight it on the menu and write the bill.**



RESTAURANT

*Zur schönen Aussicht*

Öffnungszeiten: Dienstag – Sonntag 11 bis 24 Uhr  
Montag Ruhetag

\_\_\_\_\_:

Kartoffelsuppe mit Brot	3.80 €
Zwiebelsuppe mit Käse überbacken	3.50 €
Tomatensuppe mit Sahnehäubchen	3.80 €

\_\_\_\_\_:

Schweinebraten mit Knödel	9.80 €
<b>Fisch mit Reis</b>	6.80 €
Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat	9.80 €
Großer Salat mit Schinken	7.90 €

\_\_\_\_\_:

Warmer Apfelstrudel mit Vanilleeis	4.80 €
Obstsalat	
gemischtes Eis	3.50 €
Schokoladenkuchen hausgemacht	2.50 €

*Getränke:*

Bier 0.3 l	2.80 €
Mineralwasser 0.4 l	2.80 €
Apfelsaft 0.4 l	3.20 €
Orangensaft 0.4 l	3.20 €
Cola 0.2 l	2.80 €

RESTAURANT *Zur schönen Aussicht*

Rechnung

*Fisch mit Reis*                      *6,80 €*

## TRAINING: SPRECHEN

You are talking with friends about the theme "Food and Drink".

**1** Sie sprechen mit Freunden über das Thema „Essen und Trinken“.

a Suchen Sie Wörter. **Look for words.**



TIP

Machen Sie sich Notizen zu wichtigen Themen (z.B.: Essen, Freizeit ...). Sammeln Sie Wörter zu diesen Themen und überlegen Sie mögliche Fragen. So fühlen Sie sich sicher.

b Finden Sie Fragen. **Find the questions.**

Was trinkst du immer zum Frühstück?

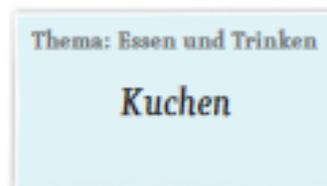
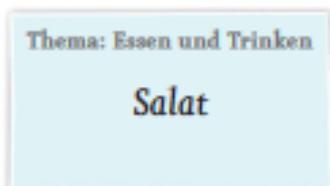
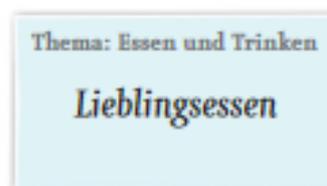
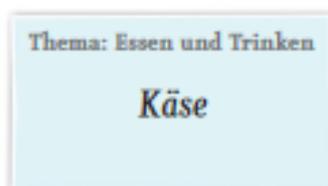
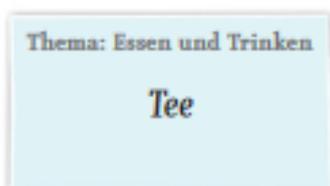
Isst / Trinkst du gern ...?

Magst du ...?

Was ist dein Lieblingsessen?

**Speak with your partner. Use the cards.**

**2** Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.



■ Trinkst du gern Tee?

▲ Ja, oft.

▲ Was isst du gern zum Frühstück?

■ Ich frühstücke nur am Wochenende. Ich ...

## TRAINING: AUSSPRACHE

Wortakzent bei Komposita



**Listen and mark the word stress.**



▶ 1.41 **1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

a Kartoffel – Salat – Kartoffelsalat

b Käse – Brötchen – Käsebrötchen

c Zwiebel – Suppe – Zwiebelsuppe

d Obst – Kuchen – Obstkuchen

e Zitrone – Eis – Zitroneneis



▶ 1.42 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**Listen again and repeat after.**

**2** Suchen Sie im Kursbuch (im Wörterbuch, in der alphabetischen Wortliste) fünf weitere Wörter. Sprechen Sie die Wörter. Achten Sie auf den Wortakzent.

**Look in the coursebook (in the dictionary, in the alphabetical word list) five more words. Watch out for the word stress.**



WÖRTER

**1 Ordnen Sie zu. Match.**

Ei | Orangen | Suppe | Braten | Kuchen | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

- a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?  
▲ Ein Stück Kuchen mit \_\_\_\_\_ bitte.
- b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?  
▲ Gute Idee! Wir brauchen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?  
▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein \_\_\_\_\_.
- d ■ Hier ist der \_\_\_\_\_ mit Salat. Guten Appetit!
- e ▲ Ich koche eine \_\_\_\_\_ mit Kartoffeln und Tomaten.
- f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen \_\_\_\_\_ bitte. / 8 PUNKTE

**What are the articles? Form new words.**



STRUKTUREN

**2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.**

a	<u>das</u> Obst	_____ Kuchen	→ _____
b	_____ Kartoffel	_____ Brötchen	→ _____
c	_____ Apfel	_____ Suppe	→ _____
d	_____ Schinken	<u>der</u> Salat	→ <u>der</u> Obstsalat

**Fill in the verbs in the right form.**

\_/ 9 PUNKTE



STRUKTUREN

**3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- a Was isst du gern zum Frühstück?
- b Mö \_\_\_\_\_ ihr einen Kaffee?
- c Melanie ma \_\_\_\_\_ keinen Braten.
- d Ich es \_\_\_\_\_ sehr oft Schokolade.
- e Mö \_\_\_\_\_ Sie einen Salat mit Schinken und Ei? \_/ 4 PUNKTE

**What is right? Tick.**



KOMMUNIKATION

**4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- a ■ Möchten Sie ein Eis?  
○ ▲ Ja, gleichfalls!      ○ ▲ Oh ja, bitte!      ○ ▲ Nein, bitte!
- b ■ Guten Appetit!  
○ ▲ Nein, gleichfalls!      ○ ▲ Danke, ebenfalls!      ○ ▲ Ja, gleichfalls!
- c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?  
○ ▲ Nein, bitte!      ○ ▲ Danke, bitte!      ○ ▲ Nein, danke!
- d ■ Frühstückten wir zusammen?  
○ ▲ Ja, gern!      ○ ▲ Ja, gleichfalls!      ○ ▲ Ja, danke!
- e ■ Magst du Fisch?  
○ ▲ Bitte, nein!      ○ ▲ Nein, gern.      ○ ▲ Nein, nicht so gern.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-4 Punkte	0-6 Punkte	0-2 Punkte
5-6 Punkte	7-10 Punkte	3 Punkte
7-8 Punkte	11-13 Punkte	4-5 Punkte

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Lebensmittel

- Apfel der, = \_\_\_\_\_
- Braten der, - \_\_\_\_\_
- Brötchen das, - \_\_\_\_\_  
A: Semmel die, -n / CH: Brötlì das, -
- Brot das, -e \_\_\_\_\_
- Butter die \_\_\_\_\_
- Ei das, -er \_\_\_\_\_
- Eis das \_\_\_\_\_
- Fisch der, -e \_\_\_\_\_
- Fleisch das \_\_\_\_\_
- Käse der \_\_\_\_\_
- Kartoffel die, -n \_\_\_\_\_  
A: Erdapfel der, =
- Kuchen der, - \_\_\_\_\_  
das Stück Kuchen \_\_\_\_\_
- Milch die \_\_\_\_\_
- Obst das \_\_\_\_\_  
CH: Früchte (Pl)
- Orange die, -n \_\_\_\_\_
- Reis der \_\_\_\_\_
- Sahne die \_\_\_\_\_  
A: Schlagobers das  
CH: Rahm der
- Salat der, -e \_\_\_\_\_
- Schinken der \_\_\_\_\_
- Schokolade die, -n \_\_\_\_\_
- Suppe die, -n \_\_\_\_\_
- Tee der, -s \_\_\_\_\_
- Tomate die, -n \_\_\_\_\_  
A: Paradeiser der, -
- Wurst die, =e \_\_\_\_\_
- Zitrone die, -n \_\_\_\_\_
- Zwiebel die, -n \_\_\_\_\_

Rund ums Essen

- Durst der \_\_\_\_\_
- Durst haben \_\_\_\_\_
- Frühstück \_\_\_\_\_  
das, -e  
CH: auch: Morgenessen das
- Hunger der \_\_\_\_\_
- Hunger haben \_\_\_\_\_
- Kühlschrank \_\_\_\_\_  
der, =e  
A: auch: Eiskasten der, =
- essen, du isst, \_\_\_\_\_  
er isst \_\_\_\_\_
- frühstücken \_\_\_\_\_
- mögen, du \_\_\_\_\_  
magst, er mag \_\_\_\_\_
- schmecken \_\_\_\_\_  
CH: fein sein
- trinken \_\_\_\_\_

Guten Appetit

- Gleichfalls! / \_\_\_\_\_
- Ebenfalls! \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Einladung die, \_\_\_\_\_  
-en \_\_\_\_\_
- Speisekarte die, \_\_\_\_\_  
-n \_\_\_\_\_
- Wochenende \_\_\_\_\_  
das, -n \_\_\_\_\_
- möchten \_\_\_\_\_
- kennen \_\_\_\_\_
- etwas \_\_\_\_\_
- erst \_\_\_\_\_
- schon \_\_\_\_\_
- ja, gern / ja, bitte ↔ \_\_\_\_\_
- nein, danke \_\_\_\_\_

Lernen Sie Wörter in Gruppen.



Which words would you like to still learn? Note them.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_





## What does Paul do this week? Write.

1 Was macht Paul diese Woche? Schreiben Sie.

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
20:30 Kino mit Jan	Mittag: Essen mit Peter	Abend: Treffen Juliane	10:30 Mail schreiben	17:00 Tennis mit Ben	11:00 Rad fahren mit Susi	lange schlafen ☺  Abend: DVD sehen

Am Montag geht Paul um halb neun mit Jan ins Kino. Am Dienstagmittag ...

## Fill in the verbs in chat in the right form.

2 Ergänzen Sie die Verben im Chat in der richtigen Form.

CARLOS 1704 Deutsche Freunde gesucht!

Hallo, ich bin Carlos aus Barcelona und ich spreche Englisch, Deutsch und natürlich Spanisch. Ich mag Sport. Und ihr? (sprechen)

TS Hallo Carlos! Ich bin Teresa aus Salzburg. Ich mache auch viel Sport und ich lese gern. \_\_\_\_\_ du gern Ski? \_\_\_\_\_ du auch gern Bücher? (fahren – lesen)

CARLOS 1704 Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Bücher. Tut mir leid ☹. Aber ich habe viele DVDs. \_\_\_\_\_ du auch gern Filme? (lesen – sehen)

TS Jaaaaaaa, sehr gern. Ich habe nicht viele DVDs. Aber ich gehe oft mit Freunden ins Kino. Wo \_\_\_\_\_ du denn deine Freunde? Auf dem Sofa zu Hause mit vielen DVDs ☺? (treffen)

CARLOS 1704 ... ☹

TS Entschuldigung. Hey, \_\_\_\_\_ du jetzt nicht mehr mit mir? (sprechen)

CARLOS 1704 Doch, Teresa, natürlich. Sorry.

## Write sentences. Begin them with the marked word.

3 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a Am Samstag möchte ich gern in die Disco gehen. gehen – am Samstag – in die Disco – ich – möchten – gern
- b \_\_\_\_\_? du – kommen – können – auch
- c \_\_\_\_\_ . ich – leider – können – kommen – nicht
- d \_\_\_\_\_ . ich – am Wochenende – fahre – nach Wien

4 Ergänzen Sie die Verben. **Fill in the verbs.**

möchte | magst | Möchtest | magst

- a ■ Magst du auch einen Orangensaft?  
▲ Nein danke. Ich \_\_\_\_\_ jetzt nichts trinken.
- b ■ Hallo Emma, du \_\_\_\_\_ doch die Gruppe Wise Guys, oder?  
▲ Ja klar. Warum?  
■ Ich habe für das Konzert am Freitag zwei Tickets und Christian hat keine Zeit.  
\_\_\_\_\_ du mitkommen?  
▲ Sehr gern! Super!



## Ich kann jetzt ...

... **Komplimente machen und mich bedanken:** L07

- ▲ Du kannst \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Gitarre spielen!  
 ■ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Dank!

... **über Hobbys sprechen:** L07

- ▲ \_\_\_\_\_ sind deine Hobbys? ■ Meine Hobbys sind  und .  
 ● Was \_\_\_\_\_ du in der Freizeit?  
 ▼ Ich \_\_\_\_\_ gern. 

... **um etwas bitten:** L07

- ▲ Kann ich \_\_\_\_\_ ?   
 ■ ☹ \_\_\_\_\_ . ☹ \_\_\_\_\_ .

... **mich verabreden:** L08

- ▲ \_\_\_\_\_ Zeit? ■ ☹ Ja, \_\_\_\_\_ /  
 ☹ Nein, \_\_\_\_\_ / ☹ \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ .

... **einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen:** L08

- ▲ \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ ?   
 ■ ☹ Gute \_\_\_\_\_ . / ☹ Tut \_\_\_\_\_ . Ich \_\_\_\_\_ .

... **nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten:** L08

- ▲ Wie \_\_\_\_\_ ?  
 ■ \_\_\_\_\_ . 

... **bei Absagen mein Bedauern ausdrücken:** L08

- \_\_\_\_\_ kann ich nicht kommen. /  
 \_\_\_\_\_ . Ich habe keine Zeit.

... **über Essgewohnheiten sprechen:** L09

- ▲ \_\_\_\_\_ du gern zum Frühstück?  
 ■ Ich \_\_\_\_\_ . Und du?  
 ▲ \_\_\_\_\_ .

... **beim Essen etwas anbieten und Angebote annehmen/ablehnen:** L09

- ▲ \_\_\_\_\_ Sie einen Kaffee?  
 ■ ☹ \_\_\_\_\_ . ☹ \_\_\_\_\_ .

## Ich kenne ...

... **8 Freizeitaktivitäten:** L07 / L08

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht so gern:

Ich gehe gern ins / in eine / in einen:

Ich gehe nicht so gern ins / in eine / in einen:

... die Tageszeiten und die Wochentage: L08

Am Morgen, \_\_\_\_\_  
Montag, \_\_\_\_\_



... 8 Lebensmittel und Speisen: L09

Das esse / trinke ich gern: \_\_\_\_\_  
Das esse / trinke ich nicht so gern: \_\_\_\_\_



## Ich kann auch ...

... über Fähigkeiten sprechen (Modalverb: können, Satzklammer): L07

▲ \_\_\_\_\_ ? (Schach – können – ihr – spielen)  
■ Nein, wir \_\_\_\_\_ . (gar nicht)



... einen Zeitpunkt angeben (temporale Präpositionen um, am): L08

▲ Wann denn? ■ \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_ 19.00 Uhr.



... Informationen hervorheben/betonen (Inversion): L08

Ich kann am Sonntag nicht kommen.  
Am Sonntag \_\_\_\_\_ .



... Wörter kombinieren (Wortbildung): L09

•  •  \_\_\_\_\_



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

\_\_\_\_\_

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7 \_\_\_\_\_

### 1 Freizeit **Freetime**

- Notieren Sie Aktivitäten. Hilfe finden Sie im Kursbuch auf den Seiten 44 und 45.
- Schreiben Sie Sätze. Was können Sie gut? Was können Sie nicht so gut?



Das kann ich gut:  
Ich kann sehr gut singen.

Das kann ich nicht so gut:

**Note the activities. You will find help in the course book on pages 44 and 45.**

**Write sentences. What can you do well? What can you do not so well?**

- Wählen Sie eine Person. Was kann die Person gut / nicht so gut? Schreiben Sie einen kleinen Text.



Heidi Klum kann gut singen.  
Sie kann auch gut kochen.  
Sie kann nicht so gut ...

**Choose a person. What is the person good at/not so good at? Write a small text.**

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8

**Read the calendar in the course book on page 155 or 159 again.**

- 🔍 **1** Lesen Sie noch einmal den Kalender im Kursbuch auf Seite 155 oder 159.  
Wählen Sie einen Wochentag aus. Was macht die Person an diesem Tag? Schreiben Sie.

**Choose a week day. What does the person do on this day? Write.**

Sie/Er geht am Mittwoch ...  
Um ... Uhr ...

**A perfect weekend. Fill in the calendar and write.**

- 🔧 **2** Ein perfektes Wochenende. Füllen Sie den Kalender aus und schreiben Sie.

SAMSTAG	SONNTAG
lange schlafen! ☺ 11 Uhr: Schwimmen mit Lena	

Am Samstag schlafe ich lange.  
Am Vormittag...

**A breakfast for four people**

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9

**What do you need? Look at the course book on page 52 and 53. Write a shopping list.**

- 🔍 **1** Ein Frühstück für vier Personen  
Was brauchen Sie? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 52 und 53 nach. Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

↑ Eier  
Butter  
...

**My favourite menu. Make a menu.**

- 🔧 **2** Mein Lieblingsmenü. Machen Sie eine Speisekarte.

Vorspeise

Hauptspeise

Nachspeise

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

## Teil 3: Oh, ein Hut ...!

Paul und Anja sitzen im Restaurant. Sie lesen die Speisekarte.

„Was möchtest du essen, Paul?“, fragt Anja.

„Ich weiß nicht ... was isst man in München?“

„Hmm ... Schweinebraten ist sehr gut.“

„Dann esse ich Schweinebraten“, sagt Paul. „Und du?“

„Ich habe nicht so viel Hunger. Ich esse nur eine Suppe.“

Der Kellner kommt.

„Ich möchte gerne eine Zwiebelsuppe“, sagt Anja.

„Und ich einen Schweinebraten ... und eine Cola“, sagt Paul.

„Ja, für mich auch.“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, du möchtest auch etwas essen. Aber du bekommst erst später etwas. Tut mir leid!“, sagt Paul.

Der Kellner kommt bald mit den Getränken.

„Paul, was machst du gern in deiner Freizeit?“, fragt Anja.

„Hmm ... Ich treffe gerne Freunde, ich höre Musik, ich lese, ich gehe surfen ...“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, natürlich, und ich gehe mit Herrn Rossmann spazieren.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich gehe sehr oft mit Herrn Rossmann spazieren.“

Und was machst du gern?“

Da kommt der Kellner mit dem Essen.

„Guten Appetit!“, sagt er.

Paul und Anja essen.

„Der Schweinebraten ist sehr gut“, sagt Paul. „Wie schmeckt die Suppe?“

„Auch gut.“

„Also, was sind deine Hobbys?“ fragt Paul.

„Ich lese gern und höre Musik. Am Abend gehe ich manchmal in die Disco ...“

„Oh ja, Tanzen finde ich auch gut. Gehen wir nach dem Essen noch in die Disco?“

„Super Idee! ... Aber ... ich kann heute Abend leider nicht. Ich habe morgen um 7:30 Uhr einen Termin. Hast du morgen Abend Zeit?“

„Ja, morgen ist auch gut.“

Der Kellner kommt wieder. Er fragt: „Möchten Sie noch ein Dessert? Oder einen Kaffee?“

„Ich nehme einen Espresso“, sagt Anja. „Und einen Apfelkuchen.“

„Ich möchte keinen Kaffee, danke“, sagt Paul.

„Haben Sie Schokoladenkuchen?“

„Ja, natürlich.“

„Dann ein großes Stück Schokoladenkuchen, bitte!“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, Herr Rossmann?“

Herr Rossmann bellt.

„Ach, wir haben ja noch etwas für Anja“, sagt Paul.

„Was denn?“

Herr Rossmann bringt ein Päckchen zu Anja. Sie öffnet es.

„Oh ... ein Hut ... Er ist sehr schön. Danke!“

„Du musst ihn gleich aufsetzen!“

Herr Rossmann bellt. Er hat eine tolle Sonnenbrille und Anja hat jetzt auch einen tollen neuen Hut.

Das ist gut, findet er.





# What do the words mean? Complete.



**KB 4** 1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

WÖRTER

fen | Vor | Halt | Flug | steig | Bahn | sicht | he

- a ■ Wann sind wir am Flughafen? ▲ In 40 Minuten.
- b ■ Wie heißt der nächste \_\_\_\_\_? ▲ Mönckebergstraße.
- c ■ \_\_\_\_\_ an der Bahnsteigkante. ▲ Zu spät! Jetzt nehmen wir den nächsten Zug.  
Der Zug fährt ab.
- d ■ Ich suche die U2 zum Olympiazentrum. ▲ Die Bahn fährt gerade am \_\_\_\_\_ 5 ein.



**KB 5** 2 Ergänzen Sie die Verben. Fill in the verbs.

WÖRTER

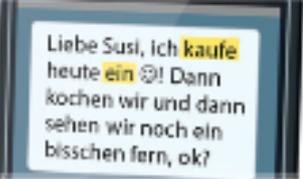
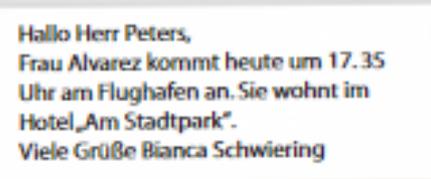
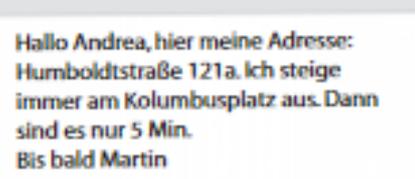
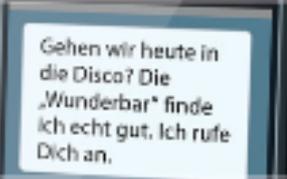
a  an k o m m e n	c  e _ _ s t _ _ _ _ _	e  _ i k f _ _ _
b  a r u _ _ _ _ _	d  _ s h _ _ _ _ _	f  a s _ _ _ _ _

# Highlight the verbs and not the infinitive.



**KB 5** 3 Markieren Sie die Verben und notieren Sie den Infinitiv.

STRUKTUREN  
ENTWICKELN

a 	einkaufen _____
b 	_____
c 	_____
d 	_____

BASISTRAINING

Seperable or not? Fill in, where necessary.

- 4** Trennbar oder nicht? Ergänzen Sie, wo nötig.
- a ■ Steigt ihr am Goetheplatz ein? (einsteigen)
  - b ■ Wann telefonierst du mit Oma \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_? (telefonieren)
  - c ■ Heute Abend \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_. Kommst du auch? (fernsehen)
  - d ■ Wo \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? (umsteigen)
  - e ■ \_\_\_\_\_ ich bitte einen Kaffee \_\_\_\_\_? (bekommen)
  - f ■ Vielleicht \_\_\_\_\_ ich am Samstag meine Freundin \_\_\_\_\_. (mitbringen)
  - g ■ Am Sonntag \_\_\_\_\_ ich erst um 12 Uhr \_\_\_\_\_. (frühstücken)

Write your own sentences like in 4 and share them with your partner.

- 5** Schreiben Sie eigene Sätze wie in 4 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

abholen: Ich \_\_\_\_\_ dich dann um  
14.30 Uhr \_\_\_\_\_.  
fotografieren: Er \_\_\_\_\_ wirklich gut  
\_\_\_\_\_.

Write sentences.

- 6** Schreiben Sie Sätze.
- a aussteigen/am Rathausplatz/wir.
  - b der Zug/wo/abfahren/nach Berlin?
  - c mich/du/anrufen?
  - d dich/abholen/um 16.45 Uhr/ich.
  - e einen Kuchen/ihr/mitbringen?
  - f ankommen/wann/der Bus?

a	Wir	steigen	am Rathausplatz	aus.
b	Wo		der Zug nach Berlin	?
c		Rufst		
d				
e				
f				

Foreign in the city. What does Jutta think? Write.

- 7** Fremd in der Stadt. Was denkt Jutta? Schreiben Sie.



Also, ich steige am Flughafen in die S-Bahn ein.  
Am Hauptbahnhof \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Am Eifelplatz  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Zentrum Köln → „Schulz und Partner“ (Praktikum Mo-Fr)  
- am Flughafen in die S-Bahn einsteigen  
- am Hauptbahnhof in die U-Bahn umsteigen  
- am Eifelplatz aussteigen  
- Frau Lerch anrufen

## Complete and compare.

KB 7 **8** Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

WÖRTER

Flugzeug | Taxi | Straßenbahn | Zug | U-Bahn | Bus

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a 	der Zug	train	
b 	_____	plane	
c 	_____	taxi	
d 	_____	tram, streetcar	
e 	_____	bus	
f 	_____	underground	

## Mike in Munich, part 1

KB 7 **9** Mike in München, Teil 1

Ordnen Sie die Fragen zu. **Match the questions.**

Wann kommst du? | Holst du mich ab? | Nimmst du den Zug? | Hast du Zeit?

- Hallo Tom, hier ist Mike.
- ▲ Hallo Mike, wie geht's?
- Gut, danke. Ich bin nächste Woche in München und möchte dich gern besuchen.  
*Hast du Zeit?*
- ▲ Ja natürlich! \_\_\_\_\_
- Am Mittwoch, um 20:50 Uhr.
- ▲ \_\_\_\_\_
- Ja. Ich komme am Ostbahnhof an. \_\_\_\_\_
- ▲ Na klar, gern. Ich arbeite bis 20 Uhr. Dann hole ich dich ab.
- Danke, dann bis Mittwoch!



## Mike in Munich, part 2

KB 7 **10** Mike in München, Teil 2

Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Wann ist Mike in München?  Um 18:30 Uhr.  Um 19:00 Uhr.
- b Mike fährt  zum Flughafen.  nach Daglfing.
- c Er nimmt  die S-Bahn.  die U-Bahn.
- d Wie lange dauert die Fahrt?  20 Minuten  7 Minuten
- e Was bringt Mike mit?  Wurst  Brot

TRAINING: HÖREN

Where are the people? Listen and tick.

1 Wo sind die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

	Foto A	Foto B	Foto C
Durchsage 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchsage 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchsage 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2 Durchsagen Announcements

a Lesen Sie die Aufgaben. Markieren Sie alle Zahlen und Uhrzeiten.

1 Read the exercises. Mark all numbers and times.

Die Passagiere von Flug 134 können jetzt einsteigen.   
Die Passagiere von Flug 243 können jetzt einsteigen.

2 Die U5 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.   
Der Bus Nr. 58 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.

3 Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:27 Uhr an.   
Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:50 Uhr an.

**TIPP**  
Achten Sie auf Zahlen und Uhrzeiten. Am Bahnhof/Flughafen ... müssen Sie Zahlen und Zeiten richtig verstehen.

b Hören Sie noch einmal. Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie in a an.

TRAINING: AUSSPRACHE

Wortakzent bei trennbaren Verben

Listen and mark the word stress.

1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

fahren – abfahren | kommen – ankommen | kaufen – einkaufen | sehen – fernsehen | bringen – mitbringen

2 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

True or false? Tick.

2 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Der Wortakzent ist bei trennbaren Verben auf dem trennbaren Wortteil.  
 richtig  falsch

3 Hören Sie. Listen. Sprechen Sie dann.

Ich nehme heut' den Zug.  
Einsteigen  
Aussteigen  
Umsteigen  
Vorsicht an Gleis sieben!

Ich nehme heut' den Zug.  
Abfahren  
Ankommen  
Anrufen  
Holst du mich bitte ab?



# TEST



WÖRTER

## 1 Wie heißen die Wörter? What do the words mean?

hafen | stelle | bahn | steig | hof | zeug

- a Straßen \_\_\_\_\_ c Bahn \_\_\_\_\_ / Bahn \_\_\_\_\_  
 b Flughafen / Flug \_\_\_\_\_ d Halte \_\_\_\_\_ \_ / 5 PUNKTE



WÖRTER

## 2 Ordnen Sie zu. Match.

Gleis | Koffer | U-Bahn | Gepäck | Taxi | Halt | Zug

- a ■ Guten Tag, Herr Baltaci. Haben Sie Gepäck?  
 ▲ Ja, zwei \_\_\_\_\_ und die Tasche.  
 b ■ Nächster \_\_\_\_\_ Königsplatz.  
 c ■ Wo fährt der \_\_\_\_\_ nach Stuttgart ab?  
 ▲ Auf \_\_\_\_\_ 17.  
 d ■ Es ist schon sehr spät. Jetzt fährt keine \_\_\_\_\_ mehr.  
 ▲ Dann nehmen wir ein \_\_\_\_\_.



STRUKTUREN

## 3 Ergänzen Sie das Gespräch. Complete the conversation. \_ / 6 PUNKTE

- Guten Morgen Ella, hier ist Karin. Wo bist du?  
 ▲ Hallo Karin. Ich steige gerade in den Zug ein (a). (einsteigen/in den Zug /gerade)  
 ■ Wann \_\_\_\_\_ (b)? (du/ankommen)  
 ▲ Um 09.35 Uhr am Ostbahnhof und um 09.45 Uhr am Hauptbahnhof.  
 ■ Kannst du \_\_\_\_\_ (c)?  
 (aussteigen/am Hauptbahnhof/bitte)  
 Ich \_\_\_\_\_ (d). (abholen/dich)  
 ▲ Super, vielen Dank.  
 ■ Jetzt \_\_\_\_\_ (e),  
 (einkaufen/ich/Brötchen) dann können wir zusammen frühstücken.  
 ▲ Gute Idee. Also dann, bis bald. \_ / 8 PUNKTE



KOMMUNIKATION

## 4 Schreiben Sie vier Gespräche. Write four conversations.

Nehmt ihr ein Taxi? | Wo fährt der Zug nach Köln ab? | Ich habe leider keine Zeit. | Am Rathausplatz. | Um 09:45 Uhr. | Nein, die U-Bahn. | Auf Gleis 15. | Holst du mich ab? | Wann kommt der Zug an? | Wo steigst du um?

- Wo fährt der Zug nach Köln ab?  
 ▲ Auf Gleis 15.  
 ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_  
 ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_  
 ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_ \_ / 4 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-5 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
6-8 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
9-11 Punkte	7-8 Punkte	4 Punkte

www.hueber.de/menschen

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Verkehr und Reisen

- Bahnhof der, =e \_\_\_\_\_
- Bahnsteig der, -e \_\_\_\_\_  
CH: das Perron, -s
- Bus der, -se \_\_\_\_\_
- Halt der, -e/-s \_\_\_\_\_
- Haltestelle die, -n \_\_\_\_\_
- Flughafen der, = \_\_\_\_\_
- Flugzeug das, -e \_\_\_\_\_
- Gepäck das \_\_\_\_\_
- Gleis das, -e \_\_\_\_\_
- Koffer der, - \_\_\_\_\_
- S-Bahn die, -en \_\_\_\_\_
- Straßenbahn die, \_\_\_\_\_  
-en auch: Tram die, -s
- Taxi das, -s \_\_\_\_\_
- U-Bahn die, -en \_\_\_\_\_
- Verkehrsmittel  
das, - \_\_\_\_\_
- Zug der, =e \_\_\_\_\_
  
- ab-fahren, du  
fährt ab, \_\_\_\_\_  
er fährt ab \_\_\_\_\_
- ab-holen \_\_\_\_\_
- an-kommen \_\_\_\_\_
- aus-steigen \_\_\_\_\_
- ein-steigen \_\_\_\_\_
- um-steigen \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Minute die, -n \_\_\_\_\_
- Vorsicht die \_\_\_\_\_
- zu Hause \_\_\_\_\_
- Entschuldigen  
Sie. \_\_\_\_\_
  
- an-rufen \_\_\_\_\_
- bekommen \_\_\_\_\_
- ein-kaufen \_\_\_\_\_
- fern-sehen, du  
siehst fern, \_\_\_\_\_  
er sieht fern \_\_\_\_\_
- mit-bringen \_\_\_\_\_
- nehmen, du  
nimmst, er nimmt \_\_\_\_\_
  
- also \_\_\_\_\_
- also dann \_\_\_\_\_
- gerade \_\_\_\_\_
- nächste \_\_\_\_\_
  
- viel \_\_\_\_\_
- auf \_\_\_\_\_  
auf Gleis 10 \_\_\_\_\_
- bis \_\_\_\_\_  
Bis bald! \_\_\_\_\_

**SIE** Sie lesen den Satz:  
„Wir **steigen** dann in Flensburg in den Bus **um**.“  
Sie verstehen „steigen“ nicht und suchen im Wörterbuch.  
Achten Sie auch auf das Satzende.  
Suchen Sie „umsteigen“ im Wörterbuch.

Which words would you like to still learn? Note them.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Was hast du heute gemacht?

## What does Lisa do? Fill in um-am--von ... bis-ab.

KB 3 **1** Was macht Lisa? Ergänzen Sie um – am – von ... bis – ab.

STRUKTUREN

MONTAG	
7:00	frühstücken
8:00	arbeiten
18:00	einkaufen und kochen
19:00	
20:00	Kino mit Klaus

\_\_\_\_\_ Montag frühstückt Lisa \_\_\_\_\_ 7 Uhr.  
 Ab 8 Uhr arbeitet sie.  
 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 Uhr kauft sie ein und  
 kocht.  
 \_\_\_\_\_ Abend geht sie mit Klaus ins Kino.

## What do you do today?

KB 3 **2** Was machen Sie heute?

Complete the calendar. Your partner can write a short text like in 1.

Ergänzen Sie den Kalender. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt einen kurzen Text wie in 1.

## What do you like to do?

KB 4 **3** Was machst du gern?

a Wie heißen die Verben? **What are the verbs?**

NACHEM	_____	RUMAFUÄNE	_____
FAHLESCN	_____	NESEL	_____
HENFENERS	fernsehen	NELREN	_____
RAFEHN	_____		

## Fill in the verbs from a in the right form.

b Ergänzen Sie die Verben aus a in der richtigen Form.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 Siehst du am Abend gern fern?         | 4 _____ du gern Zeitung?      |
| 2 _____ du gern deine Wohnung<br>_____? | 5 _____ du gern Fahrrad?      |
| 3 _____ du am Wochenende lange?         | 6 _____ du gern Deutsch?      |
|   | 7 _____ du gern Hausaufgaben? |

## Fill in 'haben' in the right form.

KB 5 **4** Ergänzen Sie haben in der richtigen Form.

- Haben (a) wir jetzt alles für die Party?
- ▲ Ich denke ja.
- \_\_\_\_\_ (b) du auch Brot gekauft?
- ▲ Ja klar. Das \_\_\_\_\_ (c) ich doch heute Morgen schon gekauft.
- Und wo ist der Geburtstagskuchen?
- ▲ Den Kuchen \_\_\_\_\_ (d) Julia gebacken. Sie bringt ihn heute Abend zur Party mit.
- Sehr gut. Und was \_\_\_\_\_ (e) wir zu trinken?
- ▲ Wein, Mineralwasser und Saft.
- Super! Und wo \_\_\_\_\_ (f) ihr das Geschenk für Julia?
- ▲ Das ist noch in Claudias Auto. Sie kommt um sechs Uhr und bringt es mit.
- Gut, ich glaube, jetzt \_\_\_\_\_ (g) wir wirklich alles.

BASISTRAINING

Fill in 'haben' and the participle.

KB 5  
STRUKTUREN  
ENTDECKEN

5 Ergänzen Sie *haben* und das Partizip.

gelernt | gegessen | eingeladen | gebacken | geschlafen | gekauft | gelesen

- a Am Sonntag habe ich lange
- b Wo \_\_\_\_\_ Sie Deutsch
- c Ich \_\_\_\_\_ Kuchen
- d \_\_\_\_\_ du deine Schwester auch zu deiner Party
- e Was \_\_\_\_\_ ihr zum Mittagessen
- f Gestern \_\_\_\_\_ ich ein neues Fahrrad
- g Ich \_\_\_\_\_ heute noch nicht Zeitung

- geschlafen. \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .

KB 6  
STRUKTUREN  
ENTDECKEN

6 Wiederholung: Verben **Revision: Verbs**

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Infinitiv. **Match and fill in the infinitive.**

gearbeitet | gewohnt | geglaubt | gesucht | gesprochen | gekostet | gefunden |  
 gesagt | gebraucht | geschrieben | gewusst | eingeladen | gelacht | gesungen |  
 gefrühstückt | gelernt | geliebt | gesehen | getrunken | angerufen | eingekauft |  
 genommen | aufgeräumt | geredet | gedacht

(...)ge...t	(...)ge...en
gearbeitet - arbeiten	gesprochen - sprechen
eingekauft - einkaufen	eingeladen - einladen

Find the participles and complete.

KB 6  
STRUKTUREN

7 Finden Sie die Partizipien und ergänzen Sie.

hört | ge | ge | spielt | treffen | ge | holt | ge | ab | schrieben | tanzt | ge | ge | kocht | ge

Dennis hat letzten Freitag ...

- a eine E-Mail geschrieben,
- b Musik \_\_\_\_\_,
- c Tennis \_\_\_\_\_,
- d seine Freundin am Bahnhof \_\_\_\_\_,
- e Freunde in einem Café \_\_\_\_\_,
- f Abendessen \_\_\_\_\_,
- g in der Disco \_\_\_\_\_.





Answer the message. Use the present perfect tense.

**8** Antworten Sie auf die SMS. Verwenden Sie das Perfekt.

einkaufen | abholen | einladen | mitbringen

STRUKTUREN

<p>a</p> <p>Hi Claudia, holst Du bitte Paula am Bahnhof ab? Ich habe keine Zeit. LG Max</p>	<p>Hallo Max, ich _____ Paula schon _____. Sie _____ super Wein _____ Wir sind schon zu Hause ☺ Grüße Claudia</p>	<p>b</p> <p>Das ist sehr nett! Essen wir heute Abend zusammen?</p>	<p>Ja natürlich! Wir <u>haben</u> <u>eingekauft</u> und kochen jetzt. Wir _____ auch Susanne zum Essen _____ Okay? ☺</p>
---	---	--	--

An email from Hamburg. Read and tick.

**9** Eine E-Mail aus Hamburg. Lesen Sie und kreuzen Sie an.

LESEN

An: Chiara312@freenet.de  
Kopie: ninagaol.com  
Betreff: neuer Job

Hallo Nina,  
wie geht es Dir? Du hast so lange nicht geschrieben. Ist alles okay?

Ich habe im Mai bei einer neuen Firma als Marketing-Assistentin angefangen. Der Job ist sehr interessant und meine Kollegen sind sehr nett und lustig. In der Mittagspause essen wir immer zusammen, reden und lachen viel. Aber ich habe auch sehr viel Arbeit. Ich arbeite täglich von 8.30 Uhr bis 17.30 oder 18.00 Uhr und manchmal arbeite ich auch noch länger.

Nach der Arbeit gehe ich oft mit meinen Kolleginnen und Kollegen noch in eine Kneipe, ins Kino oder wir treffen uns bei meiner Kollegin Tamara. Sie hat eine sehr große und schöne Wohnung und sie kocht gern für viele Leute. Das finde ich super! Sie hat viele nette Freunde, wie zum Beispiel Rainer ... aber mehr Info zu Rainer in der nächsten Mail ...

Bitte schreib mir!

Herzliche Grüße  
Chiara

Chiara ...

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  | richtig               | falsch                |
| a hat eine neue Arbeit.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b hat viel Spaß mit ihren Kollegen.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c arbeitet jeden Tag bis 19 Uhr.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d geht am Abend immer mit ihren Kollegen in Kneipen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e besucht gern ihre Kollegin Tamara.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f findet Rainer nett.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: SCHREIBEN

Describe a daily routine

1 Einen Tagesablauf beschreiben

Read Susana's email.

a Lesen Sie Susana's E-Mail.

Liebe Christina,  
wie geht es Dir denn in Deinem neuen Job  
als Au-pair-Mädchen in Köln? Was machst  
Du den ganzen Tag? Hast Du viel Arbeit?  
Viele Grüße Susana

Christina's day. Match the verbs to the pictures.

b Christina's Tag. Ordnen Sie die Verben den Bildern zu.

im Supermarkt einkaufen | mit Freunden kochen | schlafen | zusammen essen | Frühstück-machen |  
Wohnung aufräumen



Frühstück machen

Write Christina's email with the words from b.

c Schreiben Sie Christina's E-Mail mit den Wörtern aus b.

Liebe Susana,  
vielen Dank für Deine E-Mail. Mir geht es sehr gut. Ich habe viel Arbeit, aber die Familie ist sehr nett.  
Das habe ich zum Beispiel heute gemacht:

Um acht Uhr habe ich für die Familie Frühstück gemacht. (1)

Am Vormittag \_\_\_\_\_ . (2)

Am Mittag \_\_\_\_\_ . (3)

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ . (4)

Um 19 Uhr \_\_\_\_\_ . (5)

und wir \_\_\_\_\_ . (6)

Ich schreibe bald wieder.  
Viele Grüße  
Christina

Kontrollieren Sie noch einmal  
Ihren Text. Sind die Verben an  
der richtigen Position?

TRAINING: AUSSPRACHE

Satzakzent in Sätzen mit Perfekt

Listen and repeat after.

1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Am Abend

- Was hast du heute gemacht? ↘
- ▲ Heute? ↗ Nicht viel. ↘ Ich habe gelesen. ↘
- Gelesen? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe ein Buch gelesen. ↘ Und ich habe aufräumt. ↘
- Aufräumt? ↗ Das Bad? ↗
- ▲ Nein. ↘ Nicht das Bad. ↘ Ich habe die Küche aufräumt. ↘ Und ich habe ein bisschen gelernt. ↘
- Gelernt? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe natürlich Deutsch gelernt. ↘

2 Schreiben und sprechen Sie eigene Gespräche im Perfekt.



Write and say your own conversations in the present perfect tense.



WÖRTER

**1 Was passt? Ordnen Sie zu. What fits? Match.**

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| a Wein             | lernen    |
| b die Hausaufgaben | aufräumen |
| c Fahrrad          | machen    |
| d Spanisch         | einladen  |
| e die Zeitung      | trinken   |
| f Freunde          | fahren    |
| g das Zimmer       | lesen     |

... / 6 PUNKTE



STRUKTUREN

**2 Schreiben Sie Sätze im Perfekt. Write sentences in the present perfect tense.**

- a ■ Hast du heute gearbeitet? (heute/arbeiten/du)  
 ▲ Ja, aber nur bis 14 Uhr. \_\_\_\_\_  
 (Fußball spielen/am Nachmittag/ich)
- b ■ \_\_\_\_\_ ? (sehen/Monika/du)  
 ▲ Ja, letzte Woche. \_\_\_\_\_ . (viel/wir/lachen)
- c ■ \_\_\_\_\_ ? (einkaufen/heute Nachmittag/ihr)  
 ▲ Nein, \_\_\_\_\_ (Anna, Englisch lernen)  
 und \_\_\_\_\_ . (Hausaufgaben machen/ich)
- d ■ Was \_\_\_\_\_ ? (zum Frühstück/essen/du)  
 ▲ Müsli. Und ich \_\_\_\_\_ . (trinken/einen Kaffee)
- e ■ Was \_\_\_\_\_ ? (heute/machen/du)  
 ▲ Nicht viel. Ich \_\_\_\_\_ . (schlafen/bis 12 Uhr)  
 Gestern \_\_\_\_\_  
 (meine Freunde und ich/lange feiern)

... / 11 PUNKTE



KOMMUNIKATION

**3 Ergänzen Sie den Chat. Schreiben Sie. Complete the chat. Write.**

*Kelubia:*  
 - lange schlafen, einkaufen,  
 15-17 Uhr: Tennis spielen

*Neyla:*  
 - Vormittag: mit Anna Deutsch lernen,  
 Nachmittag: arbeiten

NEYLA: Hallo Kelubia, wie geht's? Was hast Du denn heute alles gemacht?  
 Kelubia: Ach, *ich habe lange geschlafen*. Dann \_\_\_\_\_ . (a)  
 Von \_\_\_\_\_ . (b)  
 Und Du? Was \_\_\_\_\_ ? (c)  
 NEYLA: Am Vormittag habe ich \_\_\_\_\_ . (d)  
 \_\_\_\_\_ . (e)  
 Jetzt räume ich noch auf, dann gehe ich schlafen.  
 Kelubia: Na, dann – Gute Nacht!

... / 5 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
	0-3 Punkte		0-5 Punkte		0-2 Punkte
	4 Punkte		6-8 Punkte		3 Punkte
	5-6 Punkte		9-11 Punkte		4-5 Punkte

LERNWORTSCHATZ

What do the words mean in your language? Translate.

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Mein Tag**  
 Arbeit die, -en \_\_\_\_\_  
 Hausaufgabe \_\_\_\_\_  
 (machen) die, -n \_\_\_\_\_  
 Pause (machen) \_\_\_\_\_  
 die, -n \_\_\_\_\_  
 Zeitung die, -en \_\_\_\_\_  
 auf-räumen, hat \_\_\_\_\_  
 aufgeräumt \_\_\_\_\_  
 ein-laden, du \_\_\_\_\_  
 lädst ein, er lädt ein, hat eingeladen \_\_\_\_\_  
 kaufen, hat \_\_\_\_\_  
 gekauft \_\_\_\_\_  
 lachen, hat \_\_\_\_\_  
 gelacht \_\_\_\_\_  
 lernen, hat \_\_\_\_\_  
 gelernt \_\_\_\_\_  
 reden, hat geredet \_\_\_\_\_  
 schlafen, \_\_\_\_\_  
 du schläfst, er schläft, hat geschlafen \_\_\_\_\_  
 täglich \_\_\_\_\_  
 ab \_\_\_\_\_  
 von ... bis \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**  
 Baby das, -s \_\_\_\_\_  
 Fahrrad \_\_\_\_\_  
 (fahren) das, =er \_\_\_\_\_  
 CH: Velo, das -s \_\_\_\_\_  
 Geschenk das, -e \_\_\_\_\_  
 Monat der, -e \_\_\_\_\_  
 Paar das, -e \_\_\_\_\_  
 Party die, -s \_\_\_\_\_  
 Reise die, -n \_\_\_\_\_  
 (Dienstreise/Privatreise) \_\_\_\_\_  
 Sport der \_\_\_\_\_  
 Wein der, -e \_\_\_\_\_  
 denken, hat \_\_\_\_\_  
 gedacht \_\_\_\_\_  
 meinen, hat \_\_\_\_\_  
 gemeint \_\_\_\_\_  
 fertig (sein) \_\_\_\_\_  
 interessant \_\_\_\_\_  
 lange \_\_\_\_\_  
 langweilig \_\_\_\_\_  
 letzt- (letzten) \_\_\_\_\_  
 Freitag / \_\_\_\_\_  
 letztes Jahr / \_\_\_\_\_  
 letzte Woche) \_\_\_\_\_  
 schwanger \_\_\_\_\_  
 für \_\_\_\_\_  
 ... mal (zwei-/ \_\_\_\_\_  
 drei-/viermal) \_\_\_\_\_  
 Wirklich? \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie neue und alte Wörter.

Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.

Die Party ist langweilig.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Was ist denn hier passiert?

## 1 Monate und Jahreszeiten Months and seasons

Complete and compare. Then match the pictures.

WÖRTER



Foto	Deutsch		Englisch		Meine Sprache oder andere Sprachen
↑	Winter	Dezember, J _____, F _____	winter	December, January, February	
	F _____	M _____	spring	March, April, May	
	_____	_____, _____, _____	summer	June, July, August	
	_____	_____, _____, _____	autumn	September, October, November	

b Welche Jahreszeit, welcher Monat ist das? Which season, which month is that?

Frühling | | | | | | | |

Make your own exercises like in b and swap them with your partner.

c Machen Sie eigene Aufgaben wie in b und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

## 2 Jahreszahlen und Monate Years and months

Which years do you hear? Tick. What is the answer word?

- a Welche Jahreszahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. Wie heißt das Lösungswort?
- a (H)  1789 (S)  1798 e (E)  2011 (S)  2001  
 b (O)  2017 (E)  2170 f (T)  313 (K)  333  
 c (M)  1980 (R)  1918  
 d (B)  1576 (P)  1376
- Lösungswort: \_\_\_\_\_

What is the year? Read out loud. Then listen and compare.

b Wie heißt die Jahreszahl? Lesen Sie laut. Hören und vergleichen Sie dann.

- a 2054 b 1255 c 1966 d 1832 e 2001

c Wann haben die Personen Geburtstag?

When does the person have their birthday?

Hanne: 14.05.	Im Mai
Bernd: 26.04.	_____
Sabine: 23.02.	_____
Florian: 31.08.	_____

BASISTRAINING

Fill in 'sein' in the right form.

- 3** Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.
- a Marc ist nach New York geflogen.
  - b Ich \_\_\_\_\_ mit Daniel in ein Konzert gegangen.
  - c \_\_\_\_\_ ihr schon einmal nach Zürich gefahren?
  - d Oksana und Marijana \_\_\_\_\_ am Montag nicht in den Deutschkurs gekommen.
  - e \_\_\_\_\_ du nach Hamburg gefahren oder geflogen?

What does the infinitive mean? Note.

- 4** Wie heißt der Infinitiv? Notieren Sie.

Liebe Freunde,  
 ich bin wieder zu Hause!  
 Portugal war wirklich super. Ich bin viel im Atlantik **geschwommen**  
 und viel Rad **gefahren**. Leider war die Fahrt sehr lang.  
 Am Freitagabend bin ich in Porto **abgefahren** und erst am Sonntagmittag  
 in Frankfurt **angekommen** (und dreimal **umgestiegen** ...).  
 Nächste Woche feiern wir, es gibt Wein aus Portugal! ☺  
 Björn

Schwimmen

Fill in the table with the verbs from 3 and 4.

- 5** Ergänzen Sie die Tabelle mit den Verben aus 3 und 4.

sein + ge...en	sein + ( )ge...en
kommen - gekommen	ankommen - angekommen

Fill in 'haben' or 'sein' and the participle in the right form.

- 6** Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und das Partizip in der richtigen Form.
- a kochen/gehen/kommen
    - Wie war dein Abend?
    - ▲ Sehr gut. Isabella und Tom sind gekommen. Wir \_\_\_\_\_ zusammen eine Fischsuppe \_\_\_\_\_ . Später \_\_\_\_\_ wir noch in die Disco \_\_\_\_\_ .
  - b einkaufen/machen/fahren
    - Und was \_\_\_\_\_ ihr gestern \_\_\_\_\_ ?
    - ▲ Wir \_\_\_\_\_ in die Stadt \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .
  - c treffen/hören/fliegen
    - Letztes Jahr \_\_\_\_\_ wir zum Edinburgh Festival \_\_\_\_\_ .
    - ▲ Und wie hat es euch gefallen?
    - Es war super. Wir \_\_\_\_\_ gute Musik \_\_\_\_\_ und Freunde \_\_\_\_\_ .
  - d fahren/umsteigen
    - Ich \_\_\_\_\_ mit dem Zug von München nach Flensburg \_\_\_\_\_ .
    - ▲ Wie oft \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ?
    - Nur einmal, in Hamburg.



KB 6

## 7 Ergänzen Sie *war* oder *hatte*. Fill in 'war' or 'hatte'.

STRUKTUREN

- a ■ Heute *war* ich im Kino.  
 ▲ Und wie \_\_\_\_\_ der Film?  
 ■ Langweilig!
- b ■ Hast du eingekauft?  
 ▲ Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Geld.
- c ■ Hast du kein Obst mehr?  
 ▲ Doch, gestern \_\_\_\_\_ ich noch Äpfel und Orangen.
- d ■ Wie \_\_\_\_\_ die Party?  
 ▲ Schön. Ich \_\_\_\_\_ viel Spaß.

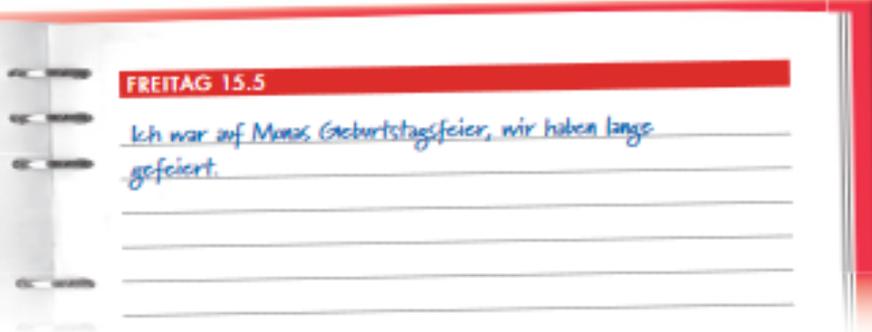
KB 6

## 8 Ein Tagebuch A diary

SCHREIBEN

- a. Teresas Tagebuch. Schreiben Sie im Perfekt.  
**Terasa's diary. Write it in the present perfect tense.**

Freitag: Monas Geburtstagsfeier | lange feiern  
 Samstag: Max holt mich ab | gehen ins Kino | treffen Doro und Jo  
 Sonntag: lange schlafen | Wohnung aufräumen  
 Montag: arbeiten | Spanisch lernen  
 Dienstag: in die Stadt fahren | Kette kaufen



## What did you do in the last few days? Write.

- b Was haben Sie die letzten Tage gemacht? Schreiben Sie.

Mittwoch: Ich war im Deutschkurs,

## Aus, in or nach? Tick.



KB 7

## 9 aus, in oder nach? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Monique und Jules leben zusammen  aus  in  nach Berlin.
- b Monique ist Studentin, sie studiert hier Deutsch. Aber sie kommt  aus  in  nach der Schweiz.
- c Letzten Monat ist sie  aus  in  nach Genf geflogen und hat ihre Eltern besucht.
- d Antoine ist im September  aus  in  nach Deutschland gekommen.
- e Er kommt  aus  in  nach Paris. Sein Deutsch ist nicht so gut. Mit Monique spricht er immer nur Französisch. Aber jetzt macht er einen Deutschkurs.



TRAINING: SPRECHEN

Talking about a party

1 Über eine Party erzählen

Choose a fest and collect key points for the questions.

a Wählen Sie ein Fest aus und sammeln Sie Stichpunkte zu den Fragen.

Wann und wo war die Party?  
*letztes Jahr*

Wer hat eingeladen?

Wer war dort?

Was haben Sie gegessen / getrunken?

Was hat Ihnen gut gefallen?

**TIPP**  
Sammeln Sie zuerst Ideen. Schreiben Sie Kärtchen zu verschiedenen Fragen. So können Sie ein Gespräch gut vorbereiten.

Tell your partner about the festival. Use your key points from a.

b Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von dem Fest. Verwenden Sie Ihre Stichpunkte aus a.

Die Party war letztes Jahr / am ... um ... Uhr.  
Wir haben bei ... gefeiert.  
Auf dem Fest waren ... Personen.  
Wir haben ... gegessen/getrunken.  
... war wirklich toll. / ... hat mir (nicht) gefallen.

Die Party war letztes Jahr.  
Wir haben bei Marlon Silvester gefeiert. ...

TRAINING: AUSSPRACHE vokalisches „r“

What do you hear? Tick.



Listen and repeat after.



153 1 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

	Gruppe „Straße“ r wie „r“	Gruppe „Silvester“ r wie „a“
Straße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silvester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlebnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besucher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Restaurant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



155 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Das deutsche Jahr

- Frühling  
März, April, Mai, Rock am Ring
- Sommer  
Juni, Juli, August, Geburtstagsparty
- Herbst  
September, Bier in München, Oktober, November
- Winter  
Dezember, Neujahr, Januar, Februar – Karneval



154 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

Listen again and repeat after.



WÖRTER

**1 Monate und Jahreszeiten Months and seasons**

a Wie heißen die Monate? **What are the months called?**

- 1 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

b Wie heißen die vier Jahreszeiten? **What are the four seasons called?**

\_\_\_\_\_ / 8 PUNKTE



STRUKTUREN

**2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an. What is right? Tick.**

- a Ich  habe  bin am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert.
- b Meine Freundin aus Wien  hat  ist auch gekommen.
- c Am Abend  haben  sind wir in eine Bar gegangen.
- d Wir  haben  sind Freunde getroffen.
- e Später in der Nacht  haben  sind wir auch getanzt.
- f Heute  hat  ist meine Freundin leider wieder abgefahren.

**Write sentences in the present perfect tense.**

\_/ 5 PUNKTE



STRUKTUREN

**3 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.**

- a Lucia kommt nach Lübeck. *Lucia ist nach Lübeck gekommen.*
- b Wir fahren im Juli nach Hamburg. Im Juli \_\_\_\_\_
- c Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab. Der Zug \_\_\_\_\_
- d Marcel fliegt nach Amsterdam. \_\_\_\_\_
- e Ich gehe mit Carla ins Kino. \_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE



KOMMUNIKATION

**4 Ergänzen Sie. Complete.**

(11.05. – 08:47 Uhr) **nicky1980:**  
 Hallo Leute, Ich fliege im Sommer nach Deutschland.  
 Wo gibt es ein gutes Reggae-Festival?

(13.05. – 21:43 Uhr) **SUNSAMMY:**  
 Hi nicky,  
 es gibt viele. Ein Fest heißt „Chiemsee Reggae Summer Festival“.  
 Es ist sehr groß, es \_\_\_\_\_ 30.000 Besucher.  
 Das Festival \_\_\_\_\_ es seit 15 Jahren und es \_\_\_\_\_ 3 Tage.  
 Ach ja, und es \_\_\_\_\_ im August.

(09.09. – 18:56 Uhr) **nicky1980:**  
 Hi und danke, sunsammy!  
 Ich war schon auf dem Festival. Es war wirklich super! Ich habe viele nette  
 Leute \_\_\_\_\_ und gute Musik \_\_\_\_\_.

\_/ 6 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
	0-4 Punkte		0-4 Punkte		0-3 Punkte
	5-6 Punkte		5-7 Punkte		4 Punkte
	7-8 Punkte		8-9 Punkte		5-6 Punkte

# What do the words mean in your language? Translate.

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Jahreszeiten

Frühling der, -e \_\_\_\_\_  
 Sommer der, - \_\_\_\_\_  
 Herbst der, -e \_\_\_\_\_  
 Winter der, - \_\_\_\_\_  
 im Winter/ \_\_\_\_\_  
 Frühling ... \_\_\_\_\_

### Monate

Januar der, -e \_\_\_\_\_  
 A: Jänner der, - \_\_\_\_\_  
 Februar der, -e \_\_\_\_\_  
 März der, -e \_\_\_\_\_  
 April der, -e \_\_\_\_\_  
 Mai der, -e \_\_\_\_\_  
 Juni der, -s \_\_\_\_\_  
 Juli der, -s \_\_\_\_\_  
 August der, -e \_\_\_\_\_  
 September der, - \_\_\_\_\_  
 Oktober der, - \_\_\_\_\_  
 November der, - \_\_\_\_\_  
 Dezember der, - \_\_\_\_\_  
 im Januar/ \_\_\_\_\_  
 Februar ... \_\_\_\_\_

### Feste und Feiern

Fest das, -e \_\_\_\_\_  
 Hochzeit \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Karneval der \_\_\_\_\_  
 (Fasching, Fasnacht)  
 Neujahr das, -e \_\_\_\_\_  
 Silvester das, - \_\_\_\_\_  
 an-fangen, \_\_\_\_\_  
 du fängst an, \_\_\_\_\_  
 er fängt an, \_\_\_\_\_  
 hat angefangen \_\_\_\_\_  
 auf-hören, hat \_\_\_\_\_  
 aufgehört \_\_\_\_\_  
 feiern, hat \_\_\_\_\_  
 gefeiert \_\_\_\_\_  
 dauern, hat \_\_\_\_\_  
 gedauert \_\_\_\_\_  
 gefallen, \_\_\_\_\_  
 du gefälltst, \_\_\_\_\_  
 er gefällt, \_\_\_\_\_  
 hat gefallen \_\_\_\_\_  
 seit \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Bier (Weißbier) \_\_\_\_\_  
 das, -e \_\_\_\_\_  
 Leute (Pl) \_\_\_\_\_  
 Person die, -en \_\_\_\_\_  
 geben, es gibt, \_\_\_\_\_  
 hat gegeben \_\_\_\_\_  
 fliegen, \_\_\_\_\_  
 ist geflogen \_\_\_\_\_  
 springen, ist \_\_\_\_\_  
 gesprungen \_\_\_\_\_  
 studieren, \_\_\_\_\_  
 hat studiert \_\_\_\_\_  
 gestern \_\_\_\_\_

Finden Sie internationale Wörter.  
 Man kann sie leicht verstehen.  
 Vergleichen Sie die Wörter mit Ihrer  
 Muttersprache.

1177

Deutsch	Englisch	Französisch
Winter	winter	hiver
studieren	to study	étudier



- März
- April
- Mai



- Juni
- Juli
- August



- September
- Oktober
- November



- Dezember
- Januar
- Februar

# Which words would you like to still learn? Note them.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_



## Notes. Match and fill in the verbs in the right form.



**1** Notizen. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

fahren | denken | abholen | gefallen | mitbringen | ankommen | geben | kaufen | nehmen

- a Komme um 17.23 an. \_\_\_\_\_ du mich \_\_\_\_\_ ?
- b Ich komme gern ☺ und \_\_\_\_\_ Carlos \_\_\_\_\_. Ist das o.k.?
- c Die U-Bahn \_\_\_\_\_ nicht. Ich \_\_\_\_\_ den Bus. Komme etwas später. Sorry.
- d Wie \_\_\_\_\_ dir die Schuhe? Schön, oder? Ich glaube, ich \_\_\_\_\_ sie. Was \_\_\_\_\_ du?
- e Komme erst um acht. Es \_\_\_\_\_ ein Problem bei der Arbeit.

## Fill in the prepositions.



**2** Ergänzen Sie die Präpositionen.

**RESTAURANT SCHMIEDIGER**  
Wir haben neue Öffnungszeiten!  
Ab 1.1. haben wir täglich  
\_\_\_\_\_ 11 Uhr  
\_\_\_\_\_ 24 Uhr geöffnet.

b

\_\_\_\_\_ August machen wir Urlaub!  
\_\_\_\_\_ Montag, 2.9. sind wir wieder für Sie da.



c

**Kosmetikstudio Isabel**  
Liebe Kunden,  
\_\_\_\_\_ Januar sind wir täglich schon  
\_\_\_\_\_ 9 Uhr für Sie da.



**3** Im Chatroom **In the chat room**

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

**Fill in the verbs in the present perfect tense.**

**bob13:** fernsehen | spielen | trinken | anrufen | gehen

**trixi111:** arbeiten | einkaufen | fahren | schreiben | aufräumen

**bob13:** Warum hast du gestern Abend nicht angefufen?

**trixi111:** Ich \_\_\_\_\_ bis sieben Uhr \_\_\_\_\_ und dann bin ich nach Hause

**bob13:** Ach so!

**trixi111:** Dann \_\_\_\_\_ ich Essen \_\_\_\_\_, mein Zimmer und die Küche  
\_\_\_\_\_ ☺ und E-Mails \_\_\_\_\_. Und du?

**bob13:** Ich habe am Nachmittag Tennis \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**trixi111:** Und am Abend? Was hast du gestern Abend gemacht?

**bob13:** Da \_\_\_\_\_ ich mit Sophie in eine Kneipe \_\_\_\_\_ und  
wir haben ein Bier \_\_\_\_\_.

**trixi111:** Aha! Wer ist denn Sophie?

...

**trixi111:** Hallo Bob, ich habe etwas gefragt?

...

## Have you ...? / Are you ...? Match and write.



**4** Haben Sie ...? / Sind Sie ...? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Einrad fahren? | Sushi-kochen? | in London Auto fahren? | eine Nacht am Bahnhof schlafen? |  
im Sommer Ski fahren? | im Winter in einem See schwimmen? | in einem Helikopter fliegen? |  
eine ganze Nacht bis zum nächsten Morgen feiern? | in den falschen Zug einsteigen?



Haben Sie schon einmal ...? | Sind Sie schon einmal ...?

Sushi gekocht?

...

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

... **Durchsagen verstehen:** L10

Bitte **V** \_\_\_\_\_ an der Bahnsteigkante.  
Nächster **H** \_\_\_\_\_ : Innsbrucker Ring.



... **am Bahnhof Informationen einholen:** L10

▲ \_\_\_\_\_ fährt der Zug nach Essen ab? ■ Auf Gleis 10.  
▲ \_\_\_\_\_ kommt der Zug in Hamburg an? ■ Um 12.48 Uhr.



... **ein Telefonat beenden:** L10

Gut, dann ... / *Also dann* \_\_\_\_\_  
Bis morgen. / Bis \_\_\_\_\_  
Mach's gut! / \_\_\_\_\_  
Auf Wiedersehen! / *T* \_\_\_\_\_



... **über meinen Tag sprechen (gestern):** L11

▲ \_\_\_\_\_ hast du \_\_\_\_\_ gemacht?  
■ Ich habe \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_



... **über Reisen sprechen:** L12

Letztes Jahr war ich in \_\_\_\_\_  
Dieses Jahr fahre ich wieder nach \_\_\_\_\_



... **über Feste sprechen:** L12

Letztes Jahr \_\_\_\_\_ ich beim Oktoberfest.  
Das Oktoberfest \_\_\_\_\_ jedes Jahr im Herbst in München und \_\_\_\_\_  
ungefähr zwei Wochen. Es \_\_\_\_\_ super. Ich  
\_\_\_\_\_ viele nette Leute \_\_\_\_\_



## Ich kenne ...

... **5 Verkehrsmittel:** L10

Diese Verkehrsmittel nehme ich oft: \_\_\_\_\_  
Diese Verkehrsmittel nehme ich fast nie / nie: \_\_\_\_\_



... **10 Alltagsaktivitäten:** L11

Diese Aktivitäten mache ich gern: \_\_\_\_\_

Diese Aktivitäten mache ich nicht gern: \_\_\_\_\_



... **12 Monate und die Jahreszeiten:** L12

Monate: \_\_\_\_\_

Jahreszeiten: \_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann auch ...



... Informationen einholen und geben (trennbare Verben + Satzklammer): L10



(am Bahnhof abholen)

W-Frage: Wann \_\_\_\_\_?

Ja- / Nein-Frage: Holst \_\_\_\_\_?

Auskunft: Ja, ich \_\_\_\_\_.

... einen Zeitraum angeben (temporale Präpositionen von ... bis, ab): L11



▲ Wann hast du heute gearbeitet? ■ \_\_\_\_\_ 9.00 \_\_\_\_\_ 13.00 Uhr.

▲ Wann übst du Cello? ■ \_\_\_\_\_ 16.00 Uhr.

... über Vergangenes sprechen (Perfekt + Satzklammer): L11, L12



(von 9–15 Uhr arbeiten)

Wann hast \_\_\_\_\_?

Ich habe gestern \_\_\_\_\_.

(am Abend fernsehen)

Was \_\_\_\_\_ gemacht?

Ich \_\_\_\_\_.

(nach München fliegen)

Wann \_\_\_\_\_?

Letztes Jahr \_\_\_\_\_.

... Zeiten im Jahr angeben (temporale Präposition im): L12



▲ Wann hast du Geburtstag? ■ \_\_\_\_\_ Sommer. / \_\_\_\_\_ Juni.

## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 10

Look at the photos in the course book on page 61 (exercise 7) and write short conversations.

1 Sehen Sie die Fotos im Kursbuch auf Seite 61 (Aufgabe 7) an und schreiben Sie kurze Gespräche.

■ Ich komme um 21.45 Uhr an. Dann nehme ich die S-Bahn.

▲ Super, ich hole dich dann am S-Bahnhof ab.

2 Wählen Sie ein Foto und schreiben Sie ein Gespräch.

**Pick a photo and write a conversation.**



# RÜCKBLICK

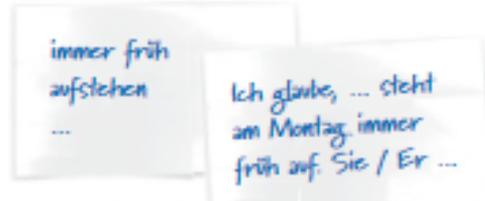
Look at the photo in the course book on page 63 again and the exercises 2,3 and 5. What do you know about Anja?

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 11

- 1 Sehen Sie noch einmal das Foto im Kursbuch auf Seite 63 und die Aufgaben 2, 3 und 5 an. Was wissen Sie über Anja?



- 2 Wählen Sie eine bekannte Person aus Deutschland, Österreich oder aus der Schweiz. Was macht diese Person an einem normalen Montag? Was denken Sie? Machen Sie Notizen und schreiben Sie.



Pick a famous person from Germany, Austria or Switzerland. What does this person do on a normal Monday? What do you think? Make notes and write.

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 12

A fest/festival in my country. Look at the course book on page 68 again.

- 1 Ein Fest/Festival in meinem Land. Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 68 nach.

a Ergänzen Sie die Tabelle.

Fill in the table.

Name?	wo?	seit wann?	wann (Monat) / wie lange?

b Schreiben Sie einen Text zu Ihrem Fest/Festival ähnlich wie im Kursbuch S. 68, Aufgabe 3.

Write a text about your fest/festival similar to the course book on page 68, exercise 3.

Das Fest heißt \_\_\_\_\_ und ist in \_\_\_\_\_.  
 Es ist im \_\_\_\_\_.  
 Es dauert \_\_\_\_\_.

Describe a fest/festival in your land.

- 2 Beschreiben Sie ein Fest/Festival in Ihrem Land.

Ein Fest in \_\_\_\_\_ heißt \_\_\_\_\_.

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

## Teil 4: Bis bald, Paul!

Paul und Anja sind in einem Café am Münchner Hauptbahnhof. Paul trinkt einen Cappuccino und Anja einen Espresso.

Zwei Wochen war Paul in München. Jetzt fährt er wieder nach Wien.

„Wie spät ist es?“, fragt Anja.

„13.35 Uhr“, sagt Paul.

„Und wann fährt dein Zug?“

„Um 14.02 Uhr.“

„Oh je, wir haben nicht mehr viel Zeit.“

„Ich finde, wir hatten zwei sehr schöne Wochen zusammen“, sagt Paul.

„Ja, das finde ich auch. Was hat dir besonders gut gefallen in München, Paul?“

„Hmm ... ich weiß nicht ... Mir haben viele Dinge gefallen: das Rathaus, die Frauenkirche, das Olympiastadion, der Englische Garten ... Und in der Disco hat es mir sehr gut gefallen. Du tanzt wirklich super ...“

„Oh, danke! Du tanzt aber auch nicht schlecht“, sagt Anja.

„Auch das Oktoberfest war toll.“

„Das hat dir wirklich so gut gefallen?“

„Ja, wirklich. Ich mag Brezen und Bier.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich weiß, dir hat das Oktoberfest keinen Spaß gemacht“, sagt Anja. „Zu viele Leute, zu viel Bier, zu laute Musik.“

„Und was hat dir besonders gut gefallen, Anja?“

„Der lange Spaziergang gestern ... Wir haben viel geredet. Das war sehr schön.“

„Ja, das war wirklich schön.“

Paul und Anja sehen sich lange an.

Paul nimmt Anjas Hand<sup>1</sup> und ...

**„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IN FÜNF MINUTEN FÄHRT DER ZUG NACH WIEN AB!“**

„Ach, warum gerade jetzt?“, denkt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, Herr Rossmann, unser Zug ist da. Ich komme ja schon“, sagt Paul.

Sie gehen gemeinsam zum Bahnsteig.

„Möchtest du nicht noch in München bleiben?“

fragt Anja. „Eine Woche oder zwei ...?“

„Ich möchte gern, aber ich habe morgen einen Termin in Wien.“

„Rufst du mich an?“

„Ja, ich rufe dich an. Schreibst du mir mal eine E-Mail?“

„Ich schreibe dir viele E-Mails.“

„Besuchst du mich einmal in Wien?“ fragt Paul.

„Oh ja, das ist eine gute Idee. Ich komme gern nach Wien.“

**„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IHR ZUG FÄHRT JETZT AB!“**

Paul und Herr Rossmann steigen ein.

„Also, mach's gut, Paul.“

„Du auch, pass auf dich auf! Bis bald.“

„Ja, bis bald.“

Herr Rossmann bellt.

„Tschüs, Herr Rossmann. Bis bald!“

Der Zug fährt ab.

<sup>1</sup> Hand die, te



# LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

## Lektion 1

- 1 **Guten Morgen; Guten Abend; Gute Nacht; Auf Wiedersehen**
- 2 **Ich bin Max.; Und der Familienname?; Woher kommst du?; Aus Österreich.; Und wie geht es dir?; Sehr gut!**
- 3 **a heiße, kommst b heißen, kommen, komme c bist, bin d ist, kommt**
- 4 **a Es geht. Und dir? – Gut, danke. b Guten Morgen Herr Bux, wie geht es Ihnen? – Nicht so gut. Und Ihnen? – Sehr gut, danke!**
- 5 **Hallo, ich heiße Oborowski. – Wie bitte? Obolanski?; Ich komme aus Italien, und du? – Aus der Türkei.; Sind Sie Frau Roder? – Nein, mein Name ist Koch.; Wie geht's? – Sehr gut. Und dir?**

## Lektion 2

- 1 **b Wohnort c Herkunft d Alter e Familienstand f Beruf g Arbeitgeber**
- 2 **b 54 c 45 d 15 e 50**
- 3 **Krankenschwester; Schauspieler; Studentin; Mechaniker**
- 4 **b Alina und Rainer, wo wohnt ihr? In München? – Ja, wir wohnen in München. c Wie alt sind Sie? 35? – Nein, ich bin nicht 35. d Wo arbeitest du? Bei Siemens? – Ja, ich arbeite bei Siemens. e Woher kommen Sinem und Selina? Aus der Schweiz? – Nein, sie kommen nicht aus der Schweiz.**
- 5 **a Bei EASY COMPUTER. b Aus Frankreich. c Ich mache eine Ausbildung als Friseurin. d Zwei, drei und fünf e In Frankfurt.**

## Lektion 3

- 1 **Eltern: Vater und Mutter; Geschwister: Bruder und Schwester; Kinder: Sohn und Tochter; Großeltern: Oma/ Opa und Großmutter/ Großvater; Enkelkinder: Enkel und Enkelin**
- 2 **b Welche Sprachen sprechen deine Kinder? c Ist das dein Vater? d Bist du verheiratet? e Wo wohnst du?**

- 3 **b Meine Kinder sprechen ... c Ja, das ist mein Vater. d Nein, ich bin nicht verheiratet. e Ich wohne in Stuttgart.**
- 4 **mein; Meine; Deine; Dein**
- 5 **b Ja, ich spreche Spanisch. c Nein, ich bin nicht verheiratet. d Nein, Frau Duate ist nicht meine Lehrerin. e Doch, ich arbeite in Österreich.**

## Lektion 4

- 1 **b 823 € c 3978 € d 884000 €**
- 2 **b Teppich c Lampe d Bett e Schrank**
- 3 **b hässlich c lang d teuer**
- 4 **b Die c Das d Der e Der**
- 5 **b er c Es d Sie e Er**
- 6 **a Kann ich Ihnen helfen? b Wie viel kostet c Das ist d Brauchen Sie e Sie kostet f Vielen Dank g zu teuer**

## Lektion 5

- 1 **Farben: orange; Formen: eckig, rund; Gegenstände: Feuerzeug, Seife; Materialien: Kunststoff, Metall**
- 2 **b richtig c richtig d richtig e falsch f richtig**
- 3 **b eine c kein, ein d ein e keine, eine f ein**
- 4 **a wie heißt das b das ist c Wie bitte d wie schreibt man e Dank f Problem**

## Lektion 6

- 1 **b Kalender c E-Mail d Rechnung e Termin f Büro**
- 2 **b die Briefmarke, die Briefmarken c der Stift, die Stifte d das Handy, die Handys e das Formular, die Formulare f der Drucker, die Drucker g der Termin, die Termine h der Kalender, die Kalender**
- 3 **a Der b einen c einen, einen d keinen, einen e der**
- 4 **a Guten Tag b Hier ist c Wo ist denn d Vielen Dank e Auf Wiederhören**

## Lektion 7

- 1 a** tanzen, Freunde treffen **b** Fußball spielen, Rad fahren **c** lesen, fotografieren, backen
- 2 b** oft **c** nie **d** sehr oft
- 3 b** liest **c** Fährst **d** Können **e** Triffst
- 4 b** Können wir ein bisschen Musik hören? **c** Er kann wirklich toll kochen **d** Könnt ihr Tennis spielen  
**e** Mein Freund kann leider nicht Ski fahren
- 5 a** Herzlichen **b** danke **c** toll, Vielen **d** gut, sehr

## Lektion 8

- 1 b** Café **c** Kino **d** Ausstellung **e** Disco
- Die Woche hat 7 Tage. Sie heißen Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- 3 a** sieben Uhr fünfundvierzig, Morgen **b** zehn vor elf, zehn Uhr fünfzig **c** Viertel nach drei, fünfzehn Uhr fünfzehn, Nachmittag **d** fünf vor halb acht, neunzehn Uhr fünfzwanzig, Abend **e** halb zwölf, Nacht
- Heute Vormittag spielt Thomas Tennis. – Um 14 Uhr treffe ich Anna. – Am Abend gehen wir ins Kino. – Vielleicht können wir am Sonntag fahren?
- 5 b** in **c** am **d** am, um
- 6 a** Hast du am Freitag Zeit? **b** Leider kann ich nicht. **c** Und am Samstag? **d** Da habe ich Zeit. **e** Wann denn?

## Lektion 9

- 1 a** Sahne **b** Orangen, Äpfel und Zitronen **c** Ei **d** Braten **e** Suppe **f** Tee
- 2 b** die Kartoffel, die Suppe, die Kartoffelsuppe **c** der Apfel, der Kuchen, der Apfelkuchen **d** der Schinken, das Brötchen, das Schinkenbrötchen
- 3 b** Möchtet **c** mag **d** esse **e** Möchten
- 4 a** Oh ja, bitte! **b** Danke, ebenfalls! **c** Nein, danke! **d** Ja, gern! **e** Nein, nicht so gern.

## Lektion 10

- 1 a** Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Bahnsteig/Bahnhof **d** Haltestelle
- 2 a** Koffer **b** Halt **c** Zug, Gleis **d** U-Bahn, Taxi
- 3 b** Wann kommst du an? **c** Kannst du bitte am Hauptbahnhof aussteigen? **d** Ich hole dich ab. **e** Jetzt kaufe ich Brötchen ein, dann können wir zusammen frühstücken.
- 4** Nehmt ihr ein Taxi? – Nein, die U-Bahn.; Holst du mich ab? – Ich habe leider keine Zeit.; Wann kommt der Zug an? – Um 09:45 Uhr.; Wo steigst du um? – Am Rathausplatz.

## Lektion 11

- 1 b** die Hausaufgaben machen **c** Fahrrad fahren **d** Spanisch lernen **e** die Zeitung lesen **f** Freunde einladen **g** das Zimmer aufräumen
- 2 a** Am Nachmittag habe ich Fußball gespielt. **b** Hast du Monika gesehen? – Wir haben viel gelacht. **c** Habt ihr heute Nachmittag eingekauft? – Nein, Anna hat Englisch gelernt und ich habe Hausaufgaben gemacht. **d** Was hast du zum Frühstück gegessen? – Müsli. Und ich habe einen Kaffee getrunken. **e** Was hast du heute gemacht? – Nicht viel. Ich habe bis 12 Uhr geschlafen. Gestern haben meine Freunde und ich lange gefeiert.
- 3 a** Dann habe ich eingekauft. **b** Von 15- 17 Uhr habe ich Tennis gespielt. **c** Was hast du gemacht? **d** Am Vormittag habe ich mit Anna Deutsch gelernt. **e** Am Nachmittag habe ich gearbeitet.

## Lektion 12

- 1 a** 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember **b** Frühling; Sommer; Herbst; Winter
- 2 b** ist **c** sind **d** haben **e** haben **f** ist
- 3 b** Im Juli sind wir nach Hamburg gefahren. **c** Der Zug ist um 12.30 Uhr abgefahren. **d** Marcel ist nach Amsterdam geflogen. **e** Ich bin mit Carla ins Kino gegangen.
- 4** SUNSAMMY: kommen, gibt, dauert, ist; nicky1980: getroffen/ kennengelernt, gehört.